

ФГБОУ ВПО «СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

к.психол.н., профессор

_____ Л.П. Грибкова

« ____ » _____ 20__ г.

Программа производственной практики

Основной образовательной программы подготовки магистра по направлению

034300.68 – «Физическая культура», профили: «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта», «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта», «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Квалификация: магистр

(для студентов дневной формы обучения)

Смоленск 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	3
2. Задачи научных практик	3
3. Место практики в структуре магистерской программы.....	4
4. Формы проведения практики.....	5
5. Место и время проведения практики	5
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	6
7. Структура и содержание научной практики	8
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	12
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	14
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	19
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	21
12. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики	24

Пояснительная записка

Магистратура является логическим завершением основной конструкции многоуровневого высшего образования, предполагающего широкое фундаментальное образование в рамках бакалавриата, затем углубленную специализированную подготовку и самостоятельную научную работу.

Программа производственной практики составлена в соответствии с ФГОС высшего профессионального образования для направления 034300.68 – «Физическая культура», которая ориентирует на компетентностный подход, как один из возможных вариантов повышения качества профессиональной подготовки, и позволяет судить о соответствии подготовки выпускника в условиях практической профессиональной деятельности, где требования к ней превращают в пакеты компетенций и оцениваются на рынке труда.

1. Цель освоения дисциплины:

Цель производственной практики - в освоении магистрами основных видов практической и исследовательской деятельности педагога в области физической культуры и спорта, развитии ими профессиональных качеств в естественных условиях труда. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся в области науки и прикладных исследований, получение опыта самостоятельной практической работы в трудовых коллективах.

2. Задачи производственной практики

1. Закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области физической культуры и спорта.

2. Развитие и закрепление навыков профессиональной деятельности квалифицированного педагога, способного адекватно решать

исследовательские и практические задачи в учебных учреждениях различного типа.

3. Развитие навыков квалифицированного поиска, отбора, анализа и обобщения информации, актуальной для собственной практической работы.

4. Формирование личного опыта в различных видах деятельности педагога, а именно: учебной, методической, консультативной, научно-исследовательской, воспитательной.

5. Развитие умений планировать и осуществлять профессиональное взаимодействие с различными категориями учащихся.

6. Формирование компетенций педагога, способного самостоятельно решать на современном научном и методическом уровне научные задачи фундаментального и прикладного характера.

7. Овладение на практике методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в избранной предметной области.

8. Закрепление умений по планированию, организации и самоконтролю деятельности педагога при решении конкретных профессиональных задач.

9. Формирование творческого отношения к деятельности педагога, способствующего саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре магистерской программы

- Дисциплина относится к циклу МЗ «Практики и научно-исследовательская работа».
- Для изучения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения профессиональных дисциплин программы подготовки бакалавра физической культуры и дисциплины «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, приобретенных в результате освоения предшествующих частей магистерской программы. Магистрант должен: - иметь необходимый уровень знаний по

дисциплинам, предусмотренным федеральным компонентом и дисциплинам, устанавливаемым вузом: хорошо знать психолого-педагогические основы в высшей школе; знать базисные основы методики преподавания в высшей школе и перспективы ее развития; владеть основными понятиями; иметь первичные умения и навыки учебной и научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к деятельности преподавателя вуза; иметь представление о современных технологиях обучения в вузе; быть готовыми использовать новые информационные технологии в процессе обучения студентов.

4. Формы проведения практик

Производственная практика проводится в вузовской форме. Общее руководство производственной практикой осуществляют: проректор по учебной работе, декан факультета физической культуры и оздоровительных технологий, руководитель производственных практик и ответственные на кафедре.

5. Место и время проведения учебной практики

Производственная практика является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной педагогической деятельностью будущего молодого специалиста. Практика выполняет системообразующую роль в подготовке специалистов, а также адаптационную, обучающую, воспитывающую, развивающую и диагностическую функции, имеет своей целью – формирование практических навыков и умений, необходимых для осуществления плодотворной профессиональной деятельности.

Базой производственной практики является: спортивно-педагогические кафедры Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма.

Время проведения 2 курс, 3 семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научных практик

В соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы магистрант в результате прохождения производственной практики должен обладать следующими компетенциями

Направление 034300.68 «Физическая культура»:

а) общекультурными (ОК):

- способностью влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении (ОК-5);
- способностью оценивать качество результатов деятельности (ОК-6);
- готовностью брать на себя ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-7);
- способностью принимать нестандартные решения (ОК-8);
- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже науки о физической культуре и спорте (ОК-13);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-14);
- осознанием основных проблем своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОК-16).

б) профессиональными (ПК):

педагогическая деятельность:

- способностью применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности (с новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-1);

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения воспитательного воздействия на личность обучаемого (ПК-2);
- способностью разрабатывать методические комплексы по учебной дисциплине "физическая культура" (ПК-3);
- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в педагогический процесс в целях повышения его эффективности (ПК-5);
- способностью использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса (ПК-7);

тренерская деятельность:

- обладать высоким уровнем знаний в области подготовки спортсменов (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-8);
- способностью видеть главное в подготовке спортсменов и определять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач (ПК-9);
- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса (ПК-10);
- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-11);
- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-13);
- способностью управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-14);

проектная деятельность:

- способностью формулировать цели проекта (программы) для решения задач повышения эффективности физкультурно-оздоровительной, спортивной, рекреационной деятельности, определять критерии и показатели достижения целей, выявлять приоритеты решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности (ПК-15);

- способностью разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планировать реализацию проекта (ПК-16);
- способностью разрабатывать проекты и методическую документацию в сфере физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона (ПК-17);
- способностью использовать современные информационные технологии в проектировании (ПК-18);
- способностью обеспечивать соответствие разрабатываемых проектов стандартам и нормативным документам, а также заданию на их разработку (ПК-19);

7. Структура и содержание производственной практики

7.1. Объем дисциплины и виды практической деятельности.

Практика проводится в 3-ем семестре в течение 3 недель. Трудоемкость составляет 4,5 зачетных единицы, 162 часа. Из них на самостоятельную работу по производственной практики отводится 54 часа и 108 часов на практическую деятельность (включая методическую).

Основными видами практической деятельности являются: организационная, учебно-методическая и научно-исследовательская работа.

К организационной работе относятся: участие в установочной конференции и совещаниях бригады; ознакомление с организацией профессиональной деятельности в учебном или физкультурно-спортивном учреждении (по месту практики); планирование собственной деятельности на период практики.

К учебно-методической работе относятся: подготовка и проведение учебных занятий; разработка документов планирования; составление конспектов практических и методических занятий; подготовка текстов лекций.

К научно-исследовательской работе относятся: структурирование текста магистерской диссертации; окончательное редактирование основного текста диссертации; оформление магистерской диссертации согласно принятым требованиям.

7.1. Основные направления работы в период практики.

Производственная практика проводится по двум основным направлениям работы магистранта:

1. Приобретение и накопление опыта педагогической деятельности в качестве преподавателя, тренера, инструктора в различных структурах общего образования, дополнительного образования детей и взрослого населения, физкультурно-оздоровительных клубах различного профиля, с целью – завершение формирования основных профессионально-педагогических умений и навыков, необходимых специалисту по физической культуре и спорту в предстоящей деятельности.

2. Накопление навыков разработки и оформления научной документации и ее защиты (магистерской диссертации или проекта посвященного решению задач организационно-управленческой и культурно-просветительной деятельности в сфере физической культуры и спорта).

7.3. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы ПП	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Практ. работа	Самост. работа	
1. Организационная работа				
	1. Разработка индивидуального плана	6	2	Предоставить индивидуальный

	производственной практики			план
	2. Ознакомление с базой практики.	4	2	Оценка сформированности представления о структуре и организации работы спортивно-педагогических кафедр СГАФКСТ
	3. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса, его планирования и учета в организации, избранной базой практики (распределения обязанностей, ведение документации учета и планирования, режима работы преподавателя, критерии оценки труда, система повышения квалификации, и т.п.).	6	4	
	4. Ознакомление с нормативными документами и документами планирования (правила внутреннего распорядка, план работы спортивной школы, клуба, кафедры, школьного коллектива или другой организации, общая образовательная программа, учебный план, учебные и рабочие программы по дисциплинам, отделениям подготовки и т.п.).	4	6	
	5. Составление отчета и защита результатов производственной практики.	4	4	Предоставить отчет и защитить его по итогам производственной практики
2. Учебно-методическая работа				
	1. Изучение учебно-программной документации.	8	4	Оценка сформированности представлений об документации
	2. Анализ и обобщение практического опыта преподавателей, тренеров,	12	6	Оценка сформированности представления о

	методистов, научных работников. Посещение теоретических и практических учебных и учебно-тренировочных занятий, проводимых ведущими преподавателями образовательной или спортивной организации.			педагогической (практической и научной) деятельности преподавателей, тренеров кафедры
	3. Разработка документов планирования и проведение работы: – разработка рабочей программы по дисциплине, текста лекции или методического занятия, планов-конспектов практических занятий; – проведение учебных занятий по физической культуре или учебно-тренировочных занятий по видам спорта; – участие в физкультурно-массовых мероприятиях; – проведение в ходе производственной практики педагогических наблюдений за занимающимися; – организационная деятельность по месту прохождения практики, связанная с проведением физкультурно-массовых мероприятий соревнований, спортивных праздников и т.д.).	30	8	Предоставить отчетные документы планирования за период производственной практики, провести запланированные занятия
3. Научно-исследовательская работа				
	1. Систематизация литературы, отражающей состояния проблемы по избранной теме магистерской работы.	8	4	Предоставить список используемой литературы
	2. Обработка фактических материалов	10	4	Наличие необходимой

	экспериментальных исследований, анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных.			документации
	3. Доработка чернового варианта текста магистерской диссертации.	10	6	Наличие чернового варианта текста магистерской диссертации
	4. Подготовка текста доклада для предварительной апробации магистерской диссертации.	8	4	Наличие текста доклада

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Педагогическая деятельность в период производственной практики осуществляется, преимущественно, на основе двух методических подходов, к которым можно отнести:

- самостоятельную работу магистранта по изучению научно-методической литературы и проведение научно-исследовательской и научно-педагогической работы по определенным направлениям;

- освоение магистрантами теоретико-методических основ научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности и овладение профессионально значимыми умениями и навыками их проведения при индивидуальной работе с преподавателем.

Существенным аспектом эффективной работы по освоению этого раздела подготовки является вовлечение магистрантов в самостоятельную активную работу по изучению разделов научно-исследовательской и педагогической деятельности, включающую осуществление практической педагогической работы в качестве преподавателя, инструктора, методиста, тренера и т. д.

Технологический подход к конструированию самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности базируется на формулировании системы конкретных уточняющих целей, которые ставятся

перед магистрантом, определении ожидаемого результата, использовании системы оперативной обратной связи, позволяющей корректировать процесс формирования знаний, умений, навыков, а также процесс развития творческого потенциала.

Мониторинг контролирующих и диагностирующих мероприятий, должен предусматривать контроль уровня усвоения отдельных разделов научно-исследовательской и педагогической деятельности в динамике, а также, при необходимости, вносить корректировку процесса их осуществления.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям для каждого модуля создаются фонды оценочных средств, включающие в себя типовые задания, формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций магистрантов. Разрабатываются критерии оценки за написание планов, научных обзоров, рефератов, отчетов, докладов, статей, тезисов, проведение занятий и т.п. При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

При разработке оценочных средств необходимо учитывать все виды связей между знаниями, умениями и навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся профессиональных компетенций и степень их общей готовности к профессиональной деятельности.

Помимо индивидуальных критериев оценок должны использоваться групповые и взаимооценки, включающие: рецензирование студентами работ друг друга, оппонирование студентами рефератов, проектов, научных докладов и публикаций, исследовательских работ, анализ проведенных занятий и др.

Основной формой руководства производственной практикой магистранта является консультация. Как правило, консультации носят индивидуальный (групповой) характер и проводятся в виде собеседования.

В период проведения практики важно не только расширить теоретические представления магистрантов об организации и ведении научно-исследовательской и педагогической деятельности, но и вооружить их практическими навыками реализации различных технологий организации этой деятельности, а также профессиональной подготовки к научно-исследовательской и научно-педагогической работе в качестве научного сотрудника или преподавателя.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Разработка плана работы магистранта на период производственной практики

Магистранты получают от методиста практики задания на организацию самостоятельной работы на период практики. При получении задания уточняются основные вопросы, подлежащие проработке. На основе полученного задания составляется индивидуальный план работы, который уточняется и утверждается методистом. План устанавливает логическую последовательность, очередность и сроки выполнения отдельных этапов научно-педагогической работы магистранта.

Приобретение общих сведений об учебно-спортивных организациях, избранных в качестве базы практики

Из беседы с заведующим кафедрой, на которой проводится практика, выявляется: кадровый состав (педагогический), контингент обучающихся, структура организационного управления кафедрой, система финансирования, режим работы и отдыха, физкультурно-спортивные достижения и т.п. Наряду с этим уточняются: количество и размеры спортивных площадок, залов, арендуемых помещений и спортивных сооружений, подсобных помещений, имеющийся инвентарь и оборудование, тренажеры. Знакомятся с педагогическим коллективом базы практики, участвуют в работе тренерского или педагогического совета учебно-спортивной организации. Магистрант также должен участвовать совместно с педагогическим составом кафедры в

исполнении принятых постановлений или решений (приказов) данного или вышестоящего учреждения.

В период производственной практики магистранту необходимо познакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, где он проходит практику, проанализировать их, а также познакомиться с имеющейся специальной литературой в методическом кабинете учебно-спортивного учреждения, оценить ее качество и достаточность. Итогом этой работы является написание справки о состоянии базы практики (Общие сведения о состоянии базы практики).

Планирование и проведение учебных, учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий

После распределения по учебным группам, учебно-тренировочным группам (физкультурно-оздоровительным или общей физической подготовки) магистрантам необходимо составить общие сведения о занимающихся прикрепленных групп. Необходимо принять контрольные нормативы для определения уровня общей физической подготовленности занимающихся. По результатам предшествующих соревнований оценить их спортивно-технический уровень.

Магистрант знакомится с имеющейся на базе практики документацией планирования и учета работы и составляет основные документы планирования и контроля, овладевая навыками планирования и проведения основных видов учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий в группах различной направленности с контингентом занимающихся, определенным уставом или положением данной организации.

Магистранты составляют планирование макроцикла учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного процесса в соответствии с количеством часов, определенным для этих групп нормативно-правовыми документами учебно-спортивного учреждения, а также в соответствии с возрастом занимающихся и их квалификацией. На примере одной из прикрепленных групп составляются рабочие план-программы тренировочных

микроциклов, на весь период практики, учитывая особенность построения план-программы годового макроцикла подготовки и планы-конспекты занятий.

В соответствии с разработанными планами магистрант проводит учебные занятия. За период практики магистрант должен провести не менее 15 занятий (из них не менее 5 в роли ассистента преподавателя или тренера и не менее 10 самостоятельно). В конце каждого учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия студентом-практикантом проводится самоанализ педагогической деятельности по вопросам, намеченным в конспекте занятия.

За проведение магистрантом каждого учебного, учебно-тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия тренером или методистом ставится оценка.

Завершение и доработка чернового варианта текста магистерской диссертации

На этапе проведения производственной практики необходимо завершить сбор статистического материала, его математическую обработку, обобщение и анализ для обоснования выдвинутой гипотезы, а также обоснование и изложение фактических материалов проведенных исследований.

На этом этапе осуществляется обобщение собранного материала, написание раздела «Заключение» и выводов, доработка и уточнение чернового варианта текста выпускной квалификационной работы, его оформление. Текст выпускной квалификационной работы, должен быть оформлен в соответствии с требованиями с ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 2.105-95, ГОСТ Р 7.1 – 2003.

После того как текст магистерской работы будет полностью набран на компьютере необходимо внимательно его прочитать, проверить точность применения слов и правильность построения оборотов речи, обратив внимание на последовательность раскрытия вопросов темы. Читая текст, магистрант должен постараться понять логический смысл каждой фразы и связь между ними. При этом каждое положение, выдвигаемое исследователем, должно быть хорошо обосновано, аргументировано. Необходимо проверить правильность

оформления таблиц и рисунков, а также соответствия материала, представленного в них и основном тексте. Необходимо уточнить конкретность и четкость формулировки выводов, и полноту раскрытия в них вопросов поставленных в задачах работы.

Не позднее, чем за два месяца до начала работы Государственной аттестационной комиссии магистрант должен предоставить научному руководителю набранный в электронном виде полностью оформленный черновой вариант текста выпускной квалификационной работы для проверки, внесения исправлений и корректив.

*Подготовка текста доклада для предварительной защиты (апробации)
магистерской диссертации*

Магистрант ведет подготовку текста доклада и наглядных пособий для предварительной защиты своей работы перед учебной группой. Процесс подготовки доклада для выступления на предварительной защите заключается в подборе теоретического и фактического материала, определение композиции, позволяющей раскрыть основные положения работы, оформление его в виде тезисов или развернутого текста и выбора стиля выступления, а также подбора иллюстративного материала необходимого для освещения текста доклада.

К тексту доклада могут быть приложены дополнительные материалы (схемы, таблицы, графики, диаграммы и т.п.), которые необходимы для доказательства выдвигаемых положений и обоснования сделанных выводов и предложенных рекомендаций.

Для доклада предоставляется ограниченное время (10-12 мин.). Поэтому при составлении содержания доклада не увлекайтесь введением, обоснованием актуальности, описанием цели и задач, методов исследования. Постарайтесь изложить их наиболее кратко, иначе не останется времени на представление полученных результатов. При изложении результатов собственного исследования необходимо выделить узловые элементы работы, подчеркнуть какие нововведения при этом достигнуты.

Чтобы изложить доклад без лишней спешки, его текст должен быть изложен на 5–6 страницах печатного текста. Поскольку текст доклада необходимо сопровождать иллюстративным материалом необходимо оставить резерв времени на отвлечения на них для пояснений. При этом в тексте доклада необходимо сделать пометки, где будет демонстрироваться иллюстрация. Иллюстративные материалы должны соответствовать тексту доклада и образовывать его канву с таким расчетом, чтобы облегчить понимание излагаемого содержания.

Проведение предварительной защиты (апробации) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

На предварительной защите моделируются и обыгрываются порядок выступления на официальной защите. На ней присутствуют все магистранты специализации выпускного курса и приглашенные преподаватели профилированной кафедры, которые должны принимать активное участие в обсуждении доклада и иллюстративного материала и самой работы, отмечая наиболее сильные стороны защиты и ее недостатки.

Магистрант в своем докладе излагает основное содержание и результаты работы. По окончании выступления отвечает на вопросы по содержанию исследования или по проблемам близким к нему, а также дает ответы на замечания указанные в рецензии, подготовленной одним из магистрантов учебной группы.

После проведенной апробации магистрант по согласованию с научным руководителем вносит некоторые коррективы в текст квалификационной работы по вопросам, вызвавшим наиболее существенные замечания. После завершения правки отдельных отмеченных недостатков текста, квалификационная работа распечатывается на принтере и подписывается автором (на последнем, регистрационном листе) и в распечатанном виде передается научному руководителю для окончательной проверки и утверждения.

После передачи текста научному руководителю магистрант готовит аннотацию выпускной квалификационной работы. Аннотация включает в себя краткую характеристику проведенного исследования - краткое изложение основного содержания магистерской диссертации или проекта. Объем аннотации должен соответствовать 1-1,5 страницы печатного текста.

10.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Деятельность практиканта оценивается с учетом творческого подхода к производственной практике, ее эффективности, а также качества подготовки отчетной документации. В оценке учитывается степень владения магистрантом методологией педагогической работы, организаторскими качествами и эрудицией, методами получения, обработки и фиксации научной информации. Оценка практики осуществляется в ходе защиты магистрантом итогов работы на заседании кафедры. По итогам практики магистрант получает дифференцированную оценку.

Рейтинговый модуль

	Учебные задания	Оценки		
		отл.	хор.	удов.
		Баллы		
1.	<i>Организационная работа:</i>			
	1.Разработка индивидуального плана работы магистранта на период практики.	4	3	2
	2.Отчет о проведении производственной практики с выводами и предложениями по ее совершенствованию	4	3	2
	3.Участие в установочной конференции, совещаниях бригады, защите результатов практики, посещение занятий преподавателей	4	3	2
	4. Защита результатов производственной практики	5	4	3
2.	<i>Учебно-методическая работа:</i>			
	5. Справка-анализ о состоянии базы практики и постановки учебно-воспитательного процесса и организации физкультурно-спортивной работы.	5	4	3
	6. Разработка документов планирования учебной (физкультурно-оздоровительной, учебно-тренировочной) деятельности с группой учащихся, занимающихся.	10	8	6

	7.Проведение учебных, учебно-тренировочных, физкультурно-оздоровительных занятий (не менее 15)	10	9	8
	8.Планы-конспекты всех видов проведенных занятий	10	8	6
	9. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий (подтверждено документально).	5	4	3
3.	<i>Научно-исследовательская работа:</i>			
	10. Краткая аннотация магистерской диссертации (в электронном виде).	10	8	6
	11. Подготовка доклада для предварительной апробации выпускной квалификационной работы.	8	7	6
	12. Проведение предварительной апробации магистерской диссертации.	5	4	3
	ИТОГО:	80	65	50

По итогам производственной практики магистрант должен представить на проверку методисту следующий перечень отчетной документации:

- индивидуальный план работы на период практики с отметками о выполнении отдельных разделов плана;
- справку о состоянии базы практики;
- разработанный магистрантом тематический поурочный план проведения занятий (уроков) на полугодие (семестр, четверть в соответствии со сроками практики) с группой;
- планы-конспекты проведенных занятий, разработанных в соответствии с действующими планами и расписанием занятий;
- краткую аннотацию магистерской диссертации;
- текст доклада по работе магистрант представляет на апробации на кафедре;
- отчет по итогам производственной практики;
- характеристику, подписанную руководителем базы практики и заверенную печатью.

Требования к оформлению отчетной документации

Отчетная документация должна быть отпечатана на белой бумаге формата А4, сброшюрована, страницы пронумерованы. Структура: титульный лист, содержание, текст, соответствующий перечню документов, отчет, приложение. Требования к тексту: все поля – по 20 мм; интервал: 1,5; абзац: 1,25; шрифт: Times New Roman.

В отчете раскрывается содержание выполнения основных разделов практики, анализируется их качество, раскрываются навыки, которые сформировались в результате проделанной работы, встретившиеся трудности при их выполнении, а также возможные пути их устранения, вносятся предложения по совершенствованию производственной практики.

Защита результатов практики осуществляется на заседании кафедры по завершению сроков ее прохождения, с выставлением дифференцированной оценки по итогам практики.

В приложении методист дополнительно представляет выписку из заседания кафедральной комиссии по апробации диссертации, выписку из заседания кафедры об аттестации магистранта по итогам практики, характеристику на магистранта с итоговой дифференцированной оценкой.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

11.1. Основная литература:

1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие /Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.
2. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник / В.Д.Фискалов. – М.: Советский спорт, 2010. – 392 с.

11.2. Дополнительная литература:

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б.А. Ашмарин. - М.: Физкультура и спорт, 1978.- 223с.

2. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: Учебное пособие / Е.П. Врублевский, О.Е.Лихачев, Л.Г. Врублевская. – М.: Физкультура и Спорт, 2006. – 228 с.
3. ГОСТ 7. 32 - 2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. 46 с.
4. ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004.- 47 с.
5. ГОСТ 2. 105 - 95. Общие требования к текстовым документам. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2002.
6. ГОСТ 7.89-2005. Оригиналы текстовые авторские и издательские. Общие требования – Введен 01.07.2006.– М.: Стандартиформ, 2006. – 14с.
7. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И.Евдокимов, О.А.Чурганов. – М.: Советский спорт, 2010. – 246 с.
8. Кузин, Ф.А. Магистерская диссертация (методика написания, правила оформления и защиты) / Ф.А. Кузин. - М.: Ось-89, 1997. – 304 с.
9. Примерная общая образовательная программа высшего профессионального образования. Направление подготовки «Физическая культура», квалификация выпускника - магистр.- СПб.: ФГОУВПО «НГУФКСиЗ им.П.Ф.Лесгафта», 2010. – 27 с.
- 10.Сластенин, В.А. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений /В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н.Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 482с.
- 11.Соловьева Н.В. Научно-педагогическая практика : учеб.-метод. Пособие: для студентов, обучающихся по магистерской программе и

приступающих к проф.-пед. деятельности / Н.В. Соловьева, О.С. Анисимов; под общ. Ред. А.А.Деркача; Рос.акад.гос.службы при Президенте Рос. Федерации. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 109 с.

12. Стефанов Н.М. Магистратура: слово и дело: практ. пособие / Н.Л. Стефанов, Н.Л. Шубина; Учеб.-метод. объединение по направлению пед. образования, Рос.гос.пед. ун-т им. А.И. Герцина. – СПб.: Изд-во РГПУ, 2002. – 157 с.
13. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 034300 «Физическая культура». Квалификация (степень) «магистр». М., 2010.- 28 с.
14. Фискалов В.Д. Методические аспекты организации профилированных практик магистрантов: учебное пособие / В.Д. Фискалов. - Волгоград: ФГОУВПО «ВГАФК», 2011. – 106 с.
15. Фискалов В.Д. Научно-исследовательская работа магистрантов: учебно-методическое пособие / В.Д. Фискалов, А.А.Кудинов, М.А.Вершинин. – Волгоград: ФГОУВПО «ВГАФК», 2010. – 205 с.
16. Черкашин В.П. и др. Проектирование технологий индивидуально ориентированного построения тренировочного процесса в скоростно-силовых видах легкой атлетики: учеб. пособие / В.П. Черкашин и др. (всего 5 авторов) – Волгоград: ФГОУВПО «ВГАФК», 2008. – 188 с.

11.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. Комплект регулярно обновляемых кафедральных электронных учебных и учебно-методических пособий.
2. Электронные издания учебников и учебных пособий, а также учебно-методических указаний в библиотеке академии и сети Интернет (Рекомендуется поиск литературы на сайтах: каталога РГУФК – www.sportedu.ru; ресурсы библиотеки НГУ им. П.Ф.Лесгафта – www/lesgaft/spb/ru; Российской национальной библиотеки - www.nir.ru; Научные ресурсы Интернет – www.sego.net;

Интегрированная система информационных ресурсов Российской Академии Наук – www.isip.ras.ru; Научной электронной библиотеки – www.e-library.ru; ВАК – www.vak.ed.gov; журнала «Теория и практика физической культуры» - www.teoriya.ru и др.).

12. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики

Для успешного освоения программы производственной практики необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки: теоретической, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом вуза в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами.

Минимально необходимый для успешного формирования компетенций, соответствующих реализуемой вузом основной образовательной программе, перечень материально-технического обеспечения включает в себя: спортивные залы, плавательный бассейн и плоскостные спортивные сооружения; поточные лекционные залы и аудитории; кабинеты, оборудованные компьютерными и электронными системами. При использовании электронных изданий во время самостоятельной работы вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программу разработали:

к.п.н., доцент

Язынина Н.Л.

к.п.н., ст.преподаватель

Дарданова Н.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта №__ от «__» _____20__ г.

Зав. кафедрой, д.п.н., профессор

Грец И.А.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета академии, протокол № ___ от « ___ » _____ 20 ___ г.