

ФБГОУ ВПО «СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

к.психол.н., профессор

_____ Л.П. Грибкова

« _____ » _____ 20__ г.

Программа по научно-исследовательской практике

Основной образовательной программы подготовки магистра по направлению **49.04.01 – «Физическая культура»**, профиль подготовки – «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта», «Физкультурно-оздоровительные технологии»;

49.04.03 «Спорт», профиль- «Подготовка высококвалифицированных спортсменов».

Квалификация: магистр
(для студентов заочной формы обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	3
2. Задачи научно-исследовательской практики.....	4
3. Место практики в структуре магистерской программы.....	4
4. Формы проведения практики	5
5. Место и время проведения практики	5
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	6
7. Структура и содержание научно- исследовательской практики.....	9
8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	12
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	12
10.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	13
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	13
11.1. Список основной литературы	13
11.2. Список дополнительной литературы	13
12. Материально-техническое обеспечение научно- исследовательской практики.....	14

Пояснительная записка

Программа по научно-исследовательской практике составлена в соответствии с ФГОС высшего профессионального образования для направления 49.04.01 – «Физическая культура» и 49.04.03 «Спорт», который ориентирует на компетентостный подход, как один из возможных вариантов повышения качества профессиональной подготовки, и позволяет судить о соответствии подготовки выпускника в условиях практической профессиональной деятельности, где требования к ней превращают в пакеты компетенций и оцениваются на рынке труда.

1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов профессионального мировоззрения в области физической культуры и спорта;
- овладение магистрантами основными методами и технологиями проведения научно-исследовательской и научно-практической работы;
- приобретение навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в практической деятельности;
- приобретение способностей самостоятельно мыслить, интегрировать, обобщать полученные научные знания и факты, выработки стиля и навыков изложения материалов экспериментальных исследований.

2. Задачи научно-исследовательской практики

1. Знать основные направления и проблемы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в области физической культуры и спорта.
2. Уметь четко формулировать основные положения научных квалификационных работ (на примере своей магистерской диссертации): актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.
3. Уметь ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования.
4. Освоить методы, приемы планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах.
5. Практически овладеть методами научных исследований.
6. Изучить методики проведения научных исследований в области физической культуры и спорта.
7. Изучить правила обработки и оформления результатов научных исследований.
8. Формулировать выводы и практические рекомендации.

3. Место практики в структуре магистерской программы

- Дисциплина относится к циклу МЗ «Практики и научно-исследовательская работа».
- Для изучения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения профессиональных дисциплин программы подготовки бакалавра физической культуры и дисциплины «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, приобретенных в результате освоения предшествующих частей магистерской программы. Магистрант должен: - иметь необходимый уровень знаний по дисциплинам, предусмотренным федеральным компонентом и дисциплинам, устанавливаемым вузом: хорошо знать психолого-педагогические основы в высшей школе; знать базисные основы методики преподавания в высшей школе и перспективы ее развития; владеть основными понятиями; иметь первичные умения и навыки учебной и научно-исследовательской

деятельности, творческого подхода к деятельности преподавателя вуза; иметь представление о современных технологиях обучения в вузе; быть готовыми использовать новые информационные технологии в процессе обучения студентов.

4. Формы проведения практик

Научно-исследовательская практика проводится в лабораторной форме. Общее руководство научно-исследовательской практикой осуществляют: проректор по учебной работе; декан факультета физической культуры и оздоровительных технологий; руководитель производственных практик; факультетский руководитель; руководители лабораторий и ответственные на кафедре.

5. Место и время проведения учебной практики

Базами научно-исследовательской практики являются:

- кафедра теории и методики физической культуры и спорта;
- лаборатория кафедры анатомии и биомеханики;
- лаборатория кафедры биологических дисциплин;
- кафедра физического воспитания, ЛФК и спортивной медицины при участии центральной научно-исследовательской лаборатории Смоленской государственной медицинской академии;
- лаборатория Смоленского областного врачебного физкультурного диспансера (СОВФД).

Практика студентов 1 курса магистратуры заочного обучения проводится в течение 6-ти недель в 1-2 семестрах обучения.

Перед прохождением научно-исследовательской практики студенты распределяются в бригады, руководителями которых назначаются методисты, из числа наиболее опытных преподавателей академии.

В первые дни зимней сессии во 2-ом семестре магистрант предоставляет методисту правильно выполненные за период практики отчетные документы в полном объеме, предусмотренном программой практики. После проверки документации методистом студент допускается к защите практики.

Согласно расписанию учебно-методического отдела, студенты защищают свои отчеты по научно-исследовательской практике во 2 семестре на кафедре Теории и методики физической культуры и спорта. После защиты студентам выставляется дифференцированный зачет в зачетную книжку.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научных практик

В соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы магистрант в результате прохождения научных практик должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

– способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК- 1);

– способен самостоятельно изучать новые методы исследования, изменять научный и производственный профиль, социокультурные и социальные условия своей профессиональной деятельности (ОК- 2);

– свободно пользуется русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК -3);

– способен использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских работ и управления коллективом (ОК-4);

– способен влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении (ОК- 5);

– способен оценивать качество результатов деятельности (ОК- 6);

– готов брать на себя ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-7);

– способен принимать нестандартные решения (ОК-8);

– готов проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска (ОК-9);

– способен разрешать проблемные ситуации (ОК- 10);

– адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, своих возможностей (ОК -11);

– готов оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни (ОК-12);

– способен использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже науки о физической культуре и спорте (ОК-13);

– способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-14);

– расширяет и углубляет своё научное мировоззрение (ОК-15);

– осознает основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОК- 16);

б) профессиональными:

образовательная деятельность:

- способен применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности (с новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-1);
- способен выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения воспитательного воздействия на личность обучаемого (ПК-2);
- способен разрабатывать методические комплексы по учебной дисциплине «физическая культура» (ПК-3);
- способен решать нестандартные проблемы в разных видах профессиональной деятельности (ПК-4);
- способен устанавливать отношения с лицами вовлеченными в педагогический процесс в целях повышения его эффективности (ПК-5);
- способен управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности педагогической деятельности (ПК-6);
- способен использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса (ПК-7).

тренерская деятельность:

- обладает высоким уровнем знаний в области подготовки спортсменов (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-8);
- способен видеть главное в подготовке спортсменов и определять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач (ПК-9);
- способен выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса (ПК-10);
- способен разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-11);
- способен решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-12);
- способен устанавливать отношения с лицами вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-13);
- способен управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-14).

проектная деятельность:

- способен формулировать цели проекта (программы) для решения задач повышения эффективности физкультурно-оздоровительной, спортивной, рекреационной деятельности, определять критерии и показатели достижения целей, выявлять приоритеты решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности (ПК-15);
- способен разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планировать реализацию проекта (ПК-16);
- способен разрабатывать проекты и методическую документацию в сфере физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных,

психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона (ПК-17);

- способен использовать современные информационные технологии в проектировании (ПК-18);

- способен обеспечивать соответствие разрабатываемых проектов стандартам и нормативным документам, а также заданию на их разработку (ПК-19).

рекреационная деятельность:

- обладает высоким уровнем знаний в области рекреационной деятельности (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-20);

- способен выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности организации досуга занимающихся с использованием средств физической культуры (ПК-21);

- способен разрабатывать комплексные программы рекреационной деятельности для разных групп населения (ПК-22);

- способен решать нестандартные проблемы в процессе рекреационной деятельности (ПК-23);

- способен управлять отношениями с лицами вовлеченными в процесс физической рекреации (ПК-24);

- способен управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности рекреационной деятельности (ПК-25).

организационно-управленческая деятельность:

- обладает высоким уровнем знаний в области организационно-управленческой деятельности (знакомство с новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-26);

- способен выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности организационно-управленческой деятельности (ПК-27);

- способен разрабатывать планы и программы инновационной деятельности в сфере управления спортивными организациями (ПК-28);

- видеть главное в организационно-управленческой деятельности и расставлять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач (ПК-29);

- способен оценивать эффективность принятых организационно управленческих решений и оптимизировать процесс управления (ПК-30);

научно-исследовательская деятельность:

- обладает высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-31);

- способен выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере физической культуры и спорта (ПК-32);

- способен разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в области физической культуры и спорта (ПК-33);
- способен использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта (ПК-34);
- способен интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость (ПК-35).

культурно-просветительская деятельность:

- обладает высоким уровнем знаний в области пропаганды физической культуры и спорта среди населения (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-36);
- способен выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности (ПК-37);
- способен разрабатывать целевые программы привлечения населения к активным занятиям физической культурой и спортом (ПК-38);
- находить нестандартные решения в процессе реализации программ культурно-просветительской деятельности (ПК-39);
- способен управлять отношениями с лицами вовлеченными в культурно-просветительскую деятельность (ПК-40).

7. Структура и содержание научно - исследовательской практики

Рабочая программа имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам, самостоятельная работа по НИП составляет – 3 зачетных единицы.

№ п/п	Разделы НИП	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Практическая работа	Методическая работа	Самостоятельная работа	
1.	Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в области физической культуры и спорта.	10		4	Фронтальный опрос студентов
2.	Формулирование		12	8	Предоставление

	основных положений научных квалификационных работ (на примере своей магистерской диссертации): актуальности, цели, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, основных положений, выносимых на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.				раздела «Введение» по магистерской диссертации
3.	Постановка задач и подбор адекватных методов исследования.		10	6	Предоставление раздела 2.1. и 2.2. второй главы по магистерской диссертации
4.	Освоение методов, приемов планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах.	18	18	10	Оценка исследовательской деятельности магистранта и умений планировать свою деятельность
5.	Практическое овладение методами научных исследований.	18	20	10	Оценка исследовательской деятельности магистранта
6.	Изучение методики проведения научных исследований в области физической культуры и спорта.		6	10	Оценка технологической готовности магистранта к работе в современных условиях
7.	Изучение правил обработки и оформления	6	10	6	Фронтальный опрос студентов

	результатов научных исследований.				
8.	Формулирование выводов и практических рекомендаций.		12	16	Предоставление выводов и практических рекомендаций по теме магистерской диссертации
9.	Составление индивидуального плана работы на период практики.	6	8	10	Предоставление индивидуального плана на период практики
10.	Изучение информационно-справочных и реферативных изданий.		10	10	Оценить овладение навыками анализа и синтеза информационных изданий и научно-методической литературы
11.	Подготовка реферата по оценке одного из методов исследований (на примере магистерской диссертации), изученных во время научно-исследовательской практики.	8	10	4	Защита рефератов
12.	Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации с краткой характеристикой каждого (или группы) литературного источника	6	2	6	Предоставление списка литературных источников по теме магистерской диссертации
13.	Ознакомление с научными методиками и технологиями их применения в	10	8	8	Фронтальный опрос студентов

	различных научно-исследовательских лабораториях.				
14.	Подготовка и защита отчета по результатам прохождения практики в научно-исследовательских лабораториях.		6	2	Защита отчета по итогам НИП
ИТОГО		82	134	108	

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Научно-исследовательская работа проводится под руководством курсового руководителя, руководителей лабораторий и научного руководителя магистерской диссертации.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие Греца И.А. Программно-методические основы профессиональной подготовки, студентов-магистрантов физкультурного вуза: Учебное пособие / И.А. Греца, В.В. Ермаков, О.Ю. Жарова, Н.Л. Язынина. – Смоленск: СГАФКСТ, 2011. – 83 с. Данное пособие рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебного пособия для образовательных учреждений высшего профессионального образования

9.1. Задания по научно-исследовательской практике

1. Разработать индивидуальный план работы на период практики.
2. Изучить информационно-справочные и реферативные издания.
3. Подготовить реферат по оценке одного из методов исследований (на примере магистерской диссертации), изученных во время научно-исследовательской практики.
4. Составить библиографический список по теме магистерской диссертации с краткой характеристикой каждого (или группы) литературного источника (не менее 60 наименований).
5. Ознакомиться с научными методиками и технологиями их применения в различных научно-исследовательских лабораториях.
6. Подготовить отчет по результатам прохождения практики в научно-исследовательских лабораториях.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет после окончания практики.

Итоги научно-исследовательской практики

Итогом научно-исследовательской практики магистранта должны быть:

- сформированные знания о современных методах научных исследований;
- приобретение опыта в формировании основных положений и оформлении магистерской диссертации;
- овладение навыками анализа и синтеза информационных изданий, научно-методической литературы;
- формирование опыта преобразования результатов современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИП

Список основной литературы

1. Грец Г.Н. Повышение учебно-познавательной деятельности студентов в системе профессионального высшего физкультурного образования: учебное пособие / Г.Н. Грец, А.Б. Самойлов, И.А. Грец. – Смоленск, 2005. – 164 с.
2. Грец И.А. Программно-методические основы профессиональной подготовки, студентов-магистрантов физкультурного вуза: Учебное пособие / И.А. Грец, В.В.Ермаков, О.Ю. Жарова, Н.Л. Язынина. – Смоленск: СГАФКСТ, 2011. – 83 с.
3. Грец И.А. Готовимся к экзамену по дисциплине «Теория и методика физической культуры»: учебное пособие / И.А. Грец, О.Ю. Жарова, И.М. Силованова – Смоленск: СГАФКСТ, 2013. – 179 с.
4. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Физическая культура и спорт, 2007. – 272 с.
5. Язынина Н.Л. Основы научных исследований по теории и методике физической культуры и спорта: Учебное пособие / Н.Л. Язынина, В.В. Ермаков. – Смоленск: СГАФКСТ, 2013. – 109 с.

Дополнительная литература

6. Грец И.А. Теоретические основы физического воспитания дошкольного возраста и студенческой молодежи: учебное пособие / И.А. Грец. – Смоленск: СГИФК, 2003. – С. 4-22.
7. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физ.культ. / Л.П. Матвеев. – 5-е изд., испр. И доп. - М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.
8. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев.– СПб.: Лань; Омега-Л, 2004. – 160 с.

9. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика / Ю.В. Менхин. – М.: СпортАкадемПресс, Физкультура и Спорт, 2006. – 312 с.
10. Основные предпосылки организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов в вузах // Организация и развитие научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: Монография в 3-х ч. – Ч 1. – М., 2002. – 216 с.
11. Теория и методика физической культуры / под ред. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2007. – 463 с.
12. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2012. – 480 с.

12. Материально-техническое обеспечение НИП

Для организации и проведения НИП необходимо наличие современных лабораторий: лаборатория управления спортивно-технической подготовкой спортсменов; лаборатория кафедры анатомии и биомеханики; лаборатория федерального экспериментального центра по профилактике наркомании среди молодежи; центральная научно-исследовательская лаборатория Смоленской государственной медицинской академии (ЦНИЛ СГМА); лаборатория Смоленского областного врачебного физкультурного диспансера (СОВФД); лаборатория новых информационных педагогических технологий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 034300.68 – «Физическая культура», профиль подготовки – «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта», «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта», «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Программу разработал:

к.п.н., доцент

к.п.н., доцент

Язынина Н.Л.

Жарова О.Ю.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКС №___
от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой, д.п.н., профессор

Грец И.А.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета академии, протокол №___ от «__» _____ 20__ г.

