

ФГБОУ ВПО «СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
к.психол.н., профессор  
\_\_\_\_\_ Л.П. Грибкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа производственной практики**

Основной образовательной программы подготовки бакалавра  
по направлению

**034300 (62) «Физическая культура»**

**034400 (62) «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья»**

**034600 (62) «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

Квалификация: Бакалавр

(для студентов заочной формы обучения, сокращенный и полный сроки  
обучения)

Смоленск 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины .....	3
2. Задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы бакалавриата.	4
4. Формы проведения практик .....	5
5. Место и время проведения производственной практики .....	6
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики .....	7
7. Структура и содержание производственной практики.....	17
7.1. Структура и содержание практики в условиях высшего учебного заведения .....	17
7.2. Структура и содержание практики в условиях средних специальных учебных заведений .....	20
7.3. Структура и содержание практики в условиях ДЮСШ .....	23
7.4. Структура и содержание практики в условиях общеобразовательной школы .....	27
7.5. Структура и содержание практики в условиях фитнес-центров, спортивных клубов .....	31
7.6. Структура и содержание практики в условиях лечебно-оздоровительных учреждений .....	33
8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике .....	35
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	35
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) .....	37
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики .....	38
11.1. Список основной литературы .....	38
11.2. Список дополнительной литературы .....	38

Программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 034300 (62) «Физическая культура», 034400 (62) «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», 034600 (62) «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

### **1. Цель освоения дисциплины**

*Цель производственной практики* - закрепление теоретических представлений и знаний студентов, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности преподавателя физической культуры, тренера по виду спорта или инструктора физической культуры при организации и проведении учебной, учебно-тренировочной, оздоровительной, воспитательной и спортивной работы в условиях высшего и среднего учебного заведения, ДЮСШ, СДЮСШОР, спортивно-оздоровительного клуба, лечебно-профилактических учреждениях и т.д.

Практика характеризуется высокой степенью самостоятельности и ответственности студентов в связи с расширением их сферы деятельности по различным специальностям физической культуры и спорта. Способствует обобщению ранее приобретенных студентами профессионально-педагогических знаний, умений и навыков.

## **2. Задачи практики**

1. Изучить систему работы базы практики, особенности управления организациями, работающими в сфере оздоровительно-рекреативной физической культуры среднего и высшего физкультурного образования, детско-юношеского спорта; содержание деятельности учителя, преподавателя или инструктора физической культуры, тренера по виду спорта; особенности организации и условия проведения учебного, учебно-тренировочного процесса на базе практики.

2. Расширять, закреплять и совершенствовать умения самостоятельного творческого решения основных задач физического воспитания школьников, студенческой и рабочей молодежи, учащихся ДЮСШ в единстве с решением задач трудового, нравственного, эстетического и этического воспитания.

3. Содействовать дальнейшему формированию высокой гражданской и профессиональной ответственности за качество обучения и воспитания подрастающего поколения, развитию физической культуры и спорта в стране.

Программа практики обусловлена содержанием практической деятельности учителя физической культуры в общеобразовательной школе, преподавателя физической культуры вуза, техникума, колледжа, тренера ДЮСШ, инструктора СК, КФК, ЛФК, спортивно-оздоровительного клуба.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы бакалавриата**

В процессе практики студенты совершенствуют умения и навыки:

- целесообразного использования государственно-установочных нормативных документов, относящихся к профессиональной деятельности в практической работе;

- самостоятельного планирования учебной, учебно-тренировочной, физкультурно-оздоровительной деятельности занимающихся с учетом конкретных условий данного учебного или физкультурно-оздоровительного учреждения (традиции, материальная база, подготовленность занимающихся);

- самостоятельного преподавания предмета «Физическая культура» (осуществление теоретико-методического анализа государственных и рабочих программ физического воспитания, учебно-методической литературы, подбор дидактического материала; самостоятельное проведение занятий с учетом современных теоретико-методических и практических требований к физическому воспитанию занимающихся; обеспечение воспитывающего характера обучения, развития творческой активности занимающихся при глубоком усвоении ими необходимых знаний, умений и навыков, умения применять их при самостоятельных занятиях физическими упражнениями и в жизненной практике);

- осуществления контроля эффективности учебно-воспитательного, оздоровительно-рекреативного, тренировочного процессов;

- анализа учебно-воспитательных ситуаций, формулирования решения задач по направленному формированию личности занимающихся, их потребностей и интересов;
- организации и проведения секционной работы по физической культуре и спорту;
- самостоятельного планирования и осуществления работы с учащимися ДЮСШ, студентами и школьниками по их нравственному, трудовому и эстетическому воспитанию, целенаправленно реализуя принцип единства обучения и воспитания, тесную связь семьи и учебного заведения;
- пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни и новых, оправдавших себя физкультурно-оздоровительных форм досуга студентов, школьников и учащихся ДЮСШ;
- формирования положительного отношения занимающихся к занятиям физической культурой;
- анализа и обобщения педагогического опыта, внедрения его в деятельность по совершенствованию физического воспитания в базовом учебном заведении;
- проведения спортивно-массовой, агитационной и физкультурно-оздоровительной работы в педагогическом коллективе, с родителями учащихся;
- оценивания и проверки в условиях практической работы личного уровня овладения приобретенными в академии знаниями, умениями и навыками педагогической деятельности.

Выпускники в период практики принимают активное участие в методической и исследовательской работе (систематически анализируют свою практическую деятельность и опыт учебно-воспитательной работы преподавателя физической культуры, тренера, оказывают методическую помощь студентам младших курсов, участвуют в работе проблемных семинаров, круглого стола; готовят методические материалы для кабинета производственной и отчетную документацию).

#### **4. Формы проведения практик**

Производственная практика проводится в вузовской форме.

Общее руководство практикой осуществляют: проректор по учебной работе; декан факультета физической культуры и спорта и факультета оздоровительных технологий; руководитель производственных практик. Методическое руководство осуществляют преподаватели спортивно-педагогических кафедр.

Обязанности и права всех субъектов производственной практики в общеобразовательной школе конкретизированы Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования /Приказ Министерства образования РФ от

25.03.2003 № 1154 /и Положением о производственной практике студентов СГАФКСТ.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в средних и высших учебных заведениях, ДЮСШ, СДЮШОР и т.д. составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 43 КЗоТ РФ), в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 42 КЗоТ РФ).

На период практики формируются бригады из студентов с учетом со специализации.

Практика студентов организуется на основе программы практики в форме выполнения учебных заданий студентами под руководством методистов вуза из числа профессорско-преподавательского состава теоретических и спортивно-педагогических кафедр вуза соответствующих специализаций и методистов базы практики - тренеров и методистов спортивных школ или других спортивных организаций, являющихся базами практики.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации базы и методистов.

Сроки практики, список баз практики и методистов вуза, составы бригад студентов утверждаются приказом ректора.

## **5. Место и время проведения производственной практики**

В соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом вуза продолжительность производственной практики студентов 3 и 5 курса факультета заочного обучения составляет 6 недель без отрыва от производства.

Базами практики являются общеобразовательные школы, высшие и средние специальные учебные заведения, ДЮСШ, школы олимпийского резерва, спортивные клубы, фитнес-центры, лечебно-оздоровительные учреждения и другие организации, работающие в сфере высшего и среднего профессионального образования, детско-юношеского спорта и имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности методистов практики. Базы практики определяются заведующими спортивно-педагогических кафедр вуза по согласованию с сотрудниками отдела практики. Производственная практика осуществляется на основе договоров.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы бакалавр в результате прохождения производственной практики должен обладать следующими компетенциями:

### ***общекультурными компетенциями (ОК):***

осознанием ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

готовностью к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);

готовностью к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);

готовностью к позитивному, доброжелательному стилю общения (ОК-8);

владением нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9);

владением способами формирования идеологии, освоения и приумножения культуры у обучающихся ОУ НПО и СПО, оказанием помощи в мировоззренческом самоопределении и становлении личности будущего рабочего (специалиста) (ОК-10);

владением системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения (ОК-11);

владением правовыми и нравственными нормами экологического поведения (ОК-12);

владением способами защиты чести, достоинства, прав личности будущего рабочего (специалиста) (ОК-13);

наличием целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);

способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных,

социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15);

способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОК-16);

готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17);

владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты (ОК-18);

владением технологией научного исследования (ОК-19);

готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики (ОК-21);

способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОК-22);

способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);

способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);

умением моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОК-26);

готовностью анализировать информацию для решения проблем возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27);

владением процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование) (ОК-28);

владением системой эвристических методов и приемов (ОК-29).

***профессиональными компетенциями (ПК):***

**учебно-профессиональная деятельность:**

способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов) (ПК-1);

способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);

способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8);

готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

научно-исследовательская:

способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

готовностью к участию в исследованиях проблем возникающим в процессе подготовки рабочих (специалистов) (ПК-12);

готов к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) (ПК-14);

образовательно-проектировочная деятельность:

способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);

способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16);

способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);

способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);

готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);

готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов (ПК-21);

готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих (ПК-22);

готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-23);

организационно-технологическая деятельность:

способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24);  
 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);

готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);

готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК-27);

готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих (специалистов) (ПК-28);

готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29);

готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30);

обучение по рабочей профессии:

способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);

способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);

готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);

готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);

готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35);

готовностью к производительному труду (ПК-36).

В соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы бакалавр по направлению **034400 (62) «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»** в результате прохождения производственной практики должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями:**

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-2);

письменную речь (ОК-5);

готовностью к взаимодействию (кооперации) с коллегами, работе в коллективе, знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-6);

способностью находить организационно-управленческие решения вне стандартных ситуациях и готов за них нести ответственность (ОК-7);

готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

использованием основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-14);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-19).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

*педагогическая деятельность:*

знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры (ПК-1);

знанием отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры (ПК-2);

знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп (ПК-3);

умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальными знаниями и способами их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-4);

умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-5);

умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-6);

умением планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ПК-7);

готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ПК-8);

умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры (ПК-9);

умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий (ПК-10);

*воспитательная деятельность:*

знанием потребности человека, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, эмоции и чувства (ПК-11);

знанием современные идеалы европейской и мировой культуры (ПК-12);

умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле (ПК-13);

знанием основные причины и условия возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), способы и приемы воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям (ПК-14);

умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-15);

умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться (ПК-16);

*развивающая деятельность:*

знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций (ПК-17);

знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-18);

умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний (ПК-19);

умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека (ГЖ-20);

*реабилитационная (восстановительная) деятельность:*

знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее

типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-21);

умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-22);

умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-23);

готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды (ПК-24);

способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК-25);

способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека (ПК-26);

*компенсаторная деятельность:*

знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-27);

умением развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы (ПК-28);

умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-39);

знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых) (ПК-30);

*профилактическая деятельность'*

знанием закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению (ПК-31);

умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-32);

умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) (ПК-33);

способностью осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-34);

*научно-исследовательская деятельность:*

знанием актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры (ПК-35);

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования (ПК-36);

способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-37);

способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ГЖ-38);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью составлять финансовые документы учета и отчетности в сфере адаптивной физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-39);

способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-40);

способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-41);

готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-42);

знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК-43);

знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ГЖ-44);

знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры (ПК-45).

В соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы бакалавр по направлению подготовки 034600 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» в результате прохождения производственной практики должен обладать следующими компетенциями:

***общекультурными компетенциями (ОК):***

готов к социальному взаимодействию, кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-6);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-11);

***профессиональные компетенции (ПК):***

*педагогическая деятельность:* способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1);

способен отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2);

готов использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);

способен определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4);

способен на практике внедрять инновационные технологии туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во все типы учебных заведений, в туристско-рекреационные и санаторно-курортные учреждения (ПК-5);

готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПК-6);

способен оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-7);

способен на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда, и техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-8);

*организационно-управленческая деятельность:*

готов общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдает деловой этикет и корпоративную культуру (ПК-16);

способен реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности (ПК-17);

готов к организации и обеспечению контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг (ПК-18);

готов практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг (ПК-19);

готов организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля (ПК-21);

способен (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере рекреации, санаторно-курортного комплекса и туризма (ПК-22);

способен конструировать и продвигать туристско-оздоровительный продукт и циклы обслуживания туристов (ПК-23);

способен конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов (ПК-24);

готов планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности (ПК-25);

готов разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, двигательной рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-26);

*научно-исследовательская деятельность:*

способен определять цели и задачи исследования (ПК-27);

способен использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-28);

способен на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-29);

способен на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг и их потребителей (ПК-30);

готов обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-31).

### 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 з.е. -288 час. Рабочая программа имеет трудоемкость равную 6 з.е. (216 час.), самостоятельная работа составляет 2 зачетных единицы (72 час.).

#### 7.1. Структура и содержание практики в условиях высшего учебного заведения

№ п/п	Разделы производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
			Практическая работа	Самостоятельная работа	
1.	Организационно-ознакомительный	Ознакомление с руководящими документами по физической культуре в высшем учебном заведении (положения, приказы, постановления, инструкции и др.)	2	2	Оценка сформированности общего представления о предстоящей деятельности. Оценка сформированности представления о содержании и документов планирования учебного процесса
		Ознакомление с документами планирования и учета учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивно-массовой работы вуза	2	2	
		Ознакомление с основными требованиями и содержанием профессионально-прикладной физической подготовки студентов с учетом условий и характера их будущего труда	4	2	
		Изучение опыта преподавания предмета преподавателями физической культуры, товарищами по бригаде и использовать его в своей практической деятельности	6	3	
		Изучение и анализ опыта работы преподавателей физической культуры со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	6	3	

2.	Учебно-методический	Разработать поурочный план занятий на весь период практики на одну прикрепленную учебную группу на основании утвержденного календарно-тематического и поурочного планов работы по дисциплине, составленных преподавателями кафедры	2	2	Анализ и оценка набора знаний и умений у студента-практиканта для решения профессиональных задач. Предоставление и оценка необходимой отчетной документации.
		Анализ учебных занятий, проводимых преподавателем физической культуры или членом бригады	6	4	
		Проведение в качестве помощника преподавателя подготовительной части занятия в разных учебных группах;	4	2	
		Проведение в качестве помощника преподавателя основной части в разных учебных группах, выполняя задания по обучению двигательным действиям, воспитанию физических качеств и др.	4	2	
		Проведение в качестве помощника преподавателя заключительной части занятия в разных учебных группах, направленную на приведение организма занимающихся в нормальное послерабочее состояние, на формирование правильной осанки и др.	4	2	
		Проведение в качестве преподавателя с помощниками занятия в прикрепленной учебной группе	8	4	
		Самостоятельное преподавание предмета на разных курсах в объеме не менее 20-24 часов в неделю, проводить занятия различного типа, обеспечивая сообщение знаний, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой воспитания физических качеств, осуществляя	100	10	

		систематический контроль успеваемости			
		Участие в подготовке студентов прикрепленной учебной группы к сдаче нормативных требований учебной программы, организовать и провести прием нормативов;	6	4	
		Составление двух развернутых тезисов лекций для чтения теоретического курса по физическому воспитанию в прикрепленной учебной группе	2	4	
		Составление и внедрение в практику работы со студентами различных групп заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений. Систематически контролировать самостоятельную работу студентов	2	2	
		Проведение педагогических исследований (тестирований) уровня развития основных физических качеств студентов прикрепленной группы с целью диагностики и коррекции их физического развития	4	4	
		Оформление письменного анализа результатов тестирования подготовленности студентов прикрепленной учебной группы	2	4	
		Оформление письменного педагогического анализа проведения учебного занятия преподавателем физической культуры или студентом-практикантом по бригаде	2	2	
	Физкультурно-спортивный, физкультурно-оздоровительный	Ознакомление с деятельностью спортивного клуба вуза;	2	2	Своевременное предоставление отчетной документации.
		Участие в практической работе одной из спортивных секций вуза или группы ОФП, оздоровительного бега, ритмической или атлетической	40	8	

		гимнастики и т.д., выполняя обязанности тренера. Составление планов-конспектов и самостоятельное проведение не менее <u>6 занятий</u> в прикрепленной спортивной секции или группе			Оценка организаторских способностей.
		Участие в организации и проведении всех массовых физкультурно-спортивных мероприятий (спортивных праздников, соревнований и др.);	4	2	
		Выполнение заданий методиста бригады по оформлению стендов агитационно-пропагандистского характера (уголок практиканта, фотогазета, фотоальбом и др.).	4	2	
ИТОГО			216	72	

## 7.2. Структура и содержание практики в условиях средних специальных учебных заведений

№ п/п	Разделы производственной	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
			Практическая работа	Самостоятельная работа	
1.	Организационно-ознакомительный	Ознакомление с руководящими документами по физическому воспитанию студентов средних специальных учебных заведений (положения, приказы, постановления, инструкции и др.)	2	2	Оценка сформированности общего представления о предстоящей деятельности. Оценка сформированности
		Ознакомление с документами планирования и учета: учебного процесса по предмету «физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного плана по внеурочным формам занятий, физкультурно-оздоровительной и спортивно-	2	2	

		массовой работе учебного заведения			представления о содержании документов планирования учебного процесса
		Ознакомление с основными требованиями и содержанием профессионально-прикладной физической подготовки с учетом характера труда будущих специалистов	6	3	
		Анализ опыта учебно-воспитательной работы ведущих преподавателей физической культуры	6	3	
2.	Учебно-методический	Составление рабочего плана занятий на весь период практики для одной из прикрепленных учебных групп в соответствии с планами работы преподавателей физической культуры	2	2	Анализ и оценка набора знаний и умений у студента-практиканта для решения профессиональных задач. Предоставление и оценка необходимой отчетной документации.
		Проведение полного анализа 1-2 учебных занятий, проводимых преподавателями физической культуры или членами бригады	6	4	
		Оформление письменного педагогического анализа проведения учебного занятия преподавателем физической культуры или членом бригады	4	2	
		Проведение в качестве помощника преподавателя подготовительной части занятия в разных учебных группах	4	2	
		Проведение в качестве помощника преподавателя основной части занятия в разных учебных группах, выполняя задания по обучению двигательным действиям, воспитанию физических качеств, профессионально-прикладной физической подготовке и др.	4	2	
		Проведение в качестве помощника преподавателя заключительной части занятия в разных учебных группах, направленную на приведение	4	2	

	организма занимающихся в нормальное послерабочее состояние, на формирование правильной осанки и др.		
	Проведение в качестве преподавателя с помощниками занятия в прикрепленной учебной группе	8	4
	Самостоятельное проведение занятий в различных группах не менее 20-24 часов в неделю, проводить занятия разного типа с учетом требований профессионально-прикладной физической подготовки студентов, обеспечивая сообщение знаний, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой воспитания физических качеств, осуществляя систематический контроль за успеваемостью	100	10
	Участие в подготовке студентов прикрепленной учебной группы к сдаче нормативных требований учебной программы, организация и проведение приема данных нормативов	6	4
	Анализ опыта преподавателей ведущих физическую культуру и членов бригады и использование его в своей практической деятельности	2	4
	Изучение и анализ опыта работы преподавателей физической культуры со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	2	2
	Проведение педагогического исследования (тестирование) уровня развития основных физических качеств студентов прикрепленных учебных групп с целью диагностики, коррекции их физического развития	4	4

		Оформление письменного анализа результатов тестирования подготовленности студентов прикрепленной учебной группы	4	4	
Физкультурно-спортивный, физкультурно-оздоровительный		Ознакомление с деятельностью спортивного клуба вуза	2	2	Своевременное предоставление отчетной документации. Оценка организаторских способностей.
		Участие в практической работе одной из спортивных секций суза или группы ОФП, оздоровительного бега, ритмической или атлетической гимнастики и т.д., выполняя обязанности тренера. Составление планов-конспектов и самостоятельное проведение занятий в прикрепленной спортивной секции или группе	40	8	
		Изучение опыта оздоровительной, физкультурно-массовой и спортивной работы в базовом учебном заведении	2	2	
		Участие в организации и проведении всех массовых физкультурно-спортивных мероприятий (спортивных праздников, соревнований и др.);	2	2	
		Выполнение заданий методиста бригады по оформлению стендов агитационно-пропагандистского характера (уголок практиканта, фотогазета, фотоальбом и др.).	4	2	
ИТОГО			216	72	

### 7.3. Структура и содержание практики в условиях ДЮСШ

№ п/п	Разделы производственной	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
			Практическая работа	Самостоятельная работа	

1.	Организационно-ознакомительный	Ознакомление с руководящими документами (программы для ДЮСШ и СДЮСШОР по виду спорта, положения о ДЮСШ, приказы и инструкции, постановления и др.) по работе ДЮСШ	2	2	Оценка сформированности общего представления о
		Ознакомление с документами перспективного, текущего и оперативного планирования и учета работы в ДЮСШ, годовым планом работы школы, учебным планом и учебной программой по виду спорта, перспективными планами подготовки учащихся учебно-тренировочных групп и индивидуальными планами для каждого учащегося группы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, графиком прохождения учебного материала в отделениях и группах, расписанием занятий, журналом учета работы, тарификационным списком тренеров-преподавателей, работников школы, утвержденный вышестоящей организацией, таблицы работы, книги входящей и исходящей документации, книги спортивных рекордов школы, учета разрядников и судей по спорту, положения и протоколы соревнований, списки учащихся школ по отделениям и группам, их личные дела (заявления о приеме, личные и врачебные карточки);	8	2	предстоящей деятельности. Оценка сформированности представления о содержании документов планирования учебного процесса
2.	Учебно-методический	Анализ методики проведения учебно-тренировочных занятий ведущими тренерами ДЮСШ с детьми различных возрастных групп и спортивной квалификации, проведение педагогических наблюдений	6	2	Анализ и оценка набора знаний и умений у

	Проведение полного анализа тренировочного занятия, проводимого членами бригады	8	3	студента - практиканта для решения профессиональных задач. Предоставление и оценка необходимой отчетной документации
	Оформление письменного педагогического анализа учебно-тренировочного занятия виду спорта	8	3	
	Составление плана-графика подготовки спортсменов на весь период практики в прикрепленной тренировочной группе на основании утвержденного перспективного и годового планирования, составленного тренерами ДЮСШ	4	2	
	Проведение в качестве помощника тренера подготовительной части УТЗ в разных возрастных группах;	6	4	
	Проведение в качестве помощника тренера основной части тренировочных занятий в группах разного уровня подготовленности, выполняя задания по обучению двигательным действиям, воспитанию физических качеств и др.	6	2	
	Проведение в качестве помощника тренера заключительной части тренировочных занятий в разных возрастных группах, направленную на приведение организма занимающихся в нормальное послерабочее состояние, на формирование правильной осанки и др.	6	2	
	Проведение в качестве тренера с помощниками тренировочного занятия в разных возрастных группах;	8	2	
	Самостоятельное проведение тренировочных занятия по виду спорта в группах разного уровня подготовленности и занятия с различной преимущественной направленностью нагрузки в	100	10	

		прикрепленной тренировочной группе			
		Составление рабочего плана подготовки учащихся прикрепленных тренировочных групп на период практики	4	4	
		Составление планов-конспектов всех тренировочных занятий по виду спорта, проводимых самостоятельно	4	4	
		Определение контрольных упражнений для оценки уровня различных видов подготовленности занимающихся	4	4	
		Проведение (в начале и конце практики) тестирования уровня подготовленности занимающихся прикрепленной тренировочной группы	16	2	
		Оформление в отчете по практике письменного анализа результатов тестирования подготовленности занимающихся прикрепленных тренировочных групп	2	4	
		Составление положения о соревновании по виду спорта (на первенство учебно-тренировочной группы ДЮСШ, города, области и т.д.)	2	4	
		Ознакомление с технологией составления финансовых документов при проведении учебно-тренировочных сборов и соревнований	2	2	
		Ознакомление с методикой отбора в ДЮСШ по избранному виду спорта и, по возможности, практическое участие в его осуществлении;	2	2	
		Проведение зачетного занятия в прикрепленной группе	4	4	
3.	Физкультурно-спортивный, физкультурно-оздоровительный	Систематическое ведение учета успеваемости юных спортсменов (знаний по правилам соревнований, основам техники и тактики,	10	4	Своевременное предоставление

		определению уровня физической подготовленности) по результатам опроса, тестирования, участия в контрольно-подготовительных и других соревнованиях			отчетной документации. Оценка организаторских способностей.
		Участие в период практики в организации и проведении всех массовых физкультурно-спортивных мероприятий	6	2	
		Выполнение заданий тренера и методиста бригады по оформлению стендов агитационно-пропагандистского характера (уголок практиканта, фотогазета или альбом).	2	2	
ИОТГО			216	72	

#### 7.4. Структура и содержание практики в условиях общеобразовательной школы

№ п/п	Разделы производственной	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
			Практическая работа	Самостоятельная работа	
	Организационно-ознакомительный	Ознакомление с нормативными документами по физическому воспитанию школьников (положения, приказы, постановления, инструкции и т.п.)	2	2	Оценка сформированности общего представления о предстоящей деятельности. Оценка сформированности представления о содержании докумен
		Ознакомление с документами планирования и учета учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продленного дня, внеклассных форм занятий, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы учебного заведения	4	2	

					тов планиро вания учебног о процесс а
Учебно-методический	Составление сетки расписания учебных часов по предмету «Физическая культура» для учащихся старших классов	4	2	Анализ и оценка набора знаний и умений у студента - практиканта для решения профессиональных задач. Предоставление и оценка необходимой отчетной документации	
	Составление календарно-тематического плана учебной работы на весь период практики для одного из прикрепленных старших классов (в соответствии с планами преподавателей физического воспитания школы)	4	3		
	Составление конспектов на проводимые учебные занятия	4	3		
	Самостоятельное проведение уроков разного типа, обеспечивая сообщение знаний, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программами, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями, используя задания на дом, осуществляя систематический контроль успеваемости	50	10		
	Составление комплексов заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и введение их в практику работы со школьниками прикрепленных классов;	4	4		
	Проведение педагогического исследования (тестирование) уровня развития основных физических качеств учащихся прикрепленных классов с целью диагностики и коррекции их физического развития	6	2		

		Оформление в отчете по практике письменного анализа результатов тестирования подготовленности школьников прикрепленных классов	4	2	
		Регулярное проведение с учащимися прикрепленного класса гимнастики до учебных занятий; физических упражнений и подвижных игр на удлинённых перемёнах; подвижных игр в группах продлённого дня;	30	2	
		Анализ основной, дополнительной и специальной научно-исследовательской литературы	4	4	
Физкультурно-спортивный, физкультурно-оздоровительный		Анализ опыта физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учебном заведении	4	2	Своевременное предоставление отчетной документации. Оценка организаторских способностей.
		Проведение дополнительных занятий в различных формах, обеспечивая качественное закрепление учебного материала программы всеми занимающимися прикрепленных классов	20	4	
		Анализ и пропаганда опыта работы в базовом учебном заведении со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	4	4	Материалы наблюдений и анализа представить в отчете по практике
		Изучение системы и календаря спортивных соревнований	4	4	Анализ и оценка набора знаний и умений у студента
		Ознакомление с методикой проведения секционных занятий с детьми различных возрастных групп ведущими преподавателями школы,	10	4	

	проведение педагогических наблюдений на 2-3 занятиях			- практика для решения профессиональных задач.
	Проведение полного анализа секционных занятий, проводимых учителем или членами бригады	4	2	
	Оформление в отчете по практике письменного педагогического анализа учебно-тренировочного секционного занятия	2	2	
	Составление рабочего плана учебно-тренировочных занятий в прикрепленных спортивных секциях на период практики	4	2	
	Составление планов-конспектов всех учебно-тренировочных секционных занятий, проводимых самостоятельно	10	2	
	Участие в практической работе одной из школьных спортивных секций или групп ОФП, оздоровительного бега, ритмической или атлетической гимнастики и др., выполняя обязанности тренера. Составление планов-конспектов и самостоятельное проведение занятий в прикрепленной спортивной секции	12	4	
	В соответствии с планом физкультурно-массовой работы и календарем спортивных соревнований самостоятельно в качестве ответственного лица провести одно из массовых мероприятий по физической культуре и спорту (разработать план, программу, положение, подготовить актив, провести организационную и методическую работу, проанализировать результаты, представить отчет и предложения по совершенствованию этой работы)	20	4	

	Участие в различных формах пропаганды физической культуры и спорта (спортивном вечере, оформлении стенда, выпуске стенгазеты, проведении бесед, лекций)	6	2	
ИТОГО		216	72	

### 7.5. Структура и содержание практики в условиях фитнес-центров, спортивных клубов

№ п/п	Разделы производственной	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
			Практическая работа	Самостоятельная работа	
	Организационно-ознакомительный	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность базовой организации по вопросам физической культуры и спорта	4	6	Оценка сформированности общего представления о предстоящей деятельности. Оценка сформированности представления о содержании документов планирования учебного процесса
		Ознакомление с документами планирования, учета, отчетности, методика их составления, специфичная для данной системы	4	6	
		Изучение организационной структуры базового учреждения	4	6	
		Анализ опыта работы ведущих специалистов базы практики в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	6	6	
	Учебно-методический	Проведение полного анализа физкультурно-оздоровительных или учебно-тренировочных занятий, проводимых инструктором или членом бригады	4	8	Анализ и оценка набора знаний и умений

		Оформление в отчете по практике письменного педагогического анализа проведения физкультурно-оздоровительного или учебно-тренировочного занятия инструктором или членом бригады	6	2	студента - практиканта для решения профессиональных задач. Предоставление и оценка необходимой отчетной документации
		Разработать рабочий план занятий на весь период практики для одной из физкультурно-оздоровительных или спортивно-тренировочных групп из расчета не менее двух занятий в неделю	8	2	
		Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительных или учебно-тренировочных занятий и самостоятельное проведение в одной из групп	90	6	
		Составление конспекта производственной гимнастики для сотрудников базы практики	6	2	
		Проведение беседы на спортивную тему	10	6	
Физкультурно-спортивный, физкультурно-оздоровительный		Составление плана подготовки и проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия	6	2	Своевременное предоставление отчетной документации. Оценка организаторских способностей.
		Составление положения о физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии	4	2	
		Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (по плану организации)	20	4	
		Участие в судействе 2-3 соревнований по видам спорта	26	6	
		Участие в мероприятиях СК, ФЦ с целью популяризации здорового образа жизни, физической культуры и спорта	10	4	
		Проведение в физкультурно-оздоровительных или учебно-тренировочных группах разъяснительной работы о	8	4	

		лечебно-профилактическом влиянии физических упражнений на организм занимающихся			
ИТОГО			216	72	

7.6. Структура и содержание практики в условиях лечебно-оздоровительных учреждений (в кабинетах ЛФК при поликлиниках, больницах, физкультурных диспансерах, восстановительных центрах или специализированных образовательных школах (школы-интернаты, специализированные школы для детей с отклонениями в состоянии здоровья))

№ п/п	Разделы производственной	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
			Практическая работа	Самостоятельная работа	
	Организационно-ознакомительный	Ознакомление с организацией лечебно-оздоровительной и учебной работы в базовом учреждении	4	2	Оценка сформированности общего представления о предстоящей деятельности. Оценка сформированности представления о содержании документов планирования учебного
		Ознакомление с принципами комплектования групп для занятий ЛФК и назначения процедур массажа;	4	4	
		Изучение учетно-отчетной документации по ЛФК, имеющейся в кабинете ЛФК	4	4	
		Ознакомление с комплексами ЛФК и процедурами массажа, используемыми в базовом учреждении	6	4	
		Ознакомление с методикой проведения занятий по ЛФК и массажу в базовом учреждении	6	6	

					процесс а
Учебно-методический	Анализ специальной литературы	4	10	Анализ и оценка набора знаний и умений у студента - практика для решения профессиональных задач. Предоставление и оценка необходимой отчетной документации	
	Составление комплексов упражнений по ЛФК и процедур массажа, применяемых при различных заболеваниях и травмах	4	4		
	Проведение полного анализа 2-3 занятий по ЛФК и массажу, проводимых инструкторами (учителями) базового учреждения	4	4		
	Оформление письменного анализа проведения занятия по ЛФК инструктором (учителем) базового учреждения	4	4		
	Составление поурочного плана проведения занятий ЛФК и процедур массажа для одной из закрепленных групп	2	2		
	Составление конспектов всех проводимых самостоятельно занятий и процедур массажа	4	2		
	Проведение занятий с различными группами занимающихся в качестве помощника инструктора ЛФК (учителя физической культуры)	8	2		
	Проведение занятий с различными группами занимающихся в качестве инструктора ЛФК (учителя физической культуры) с помощником	8	2		
	Самостоятельное проведение занятий по ЛФК и массажу с различными группами занимающихся	100	10		
	Физкультурно-спортивный, физкультурно-оздоровительный	Участие в организации и проведении всех физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий в масштабах базового учреждения	30		8

	Выполнение заданий методиста бригады по оказанию помощи в оборудовании стендов, витрин, уголков физической культуры, в выпуске стенгазет, санитарного бюллетеня;	12	4	й докумен- тации. Оценка организа- торских способн- остей.
	Подготовка и проведение лекции, беседы с занимающимися о значении ЛФК при различных заболеваниях и травмах, информации о физической культуре и спорте (о паралимпийском движении)	12	4	
ИТОГО		216	72	

### **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Производственная практика проводится под руководством руководителя производственных практик, методиста бригады, преподавателей физ.воспитания, учителей физической культуры, классных руководителей, тренеров, инструкторов КФК,СК,ЛФК, фитнес -инструкторов.

В процессе прохождения практики студенты-практиканты учатся использовать традиционные и новые педагогические технологии: программированное обучение, проблемное обучение, ролевые игры, модульное обучение, информационные технологии.

### **9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### **Задания по практике**

Студентам-практикантам проходящим практику *в условиях высшего и среднего специального учебного заведения* необходимо разработать и представить методисту бригады в указанные сроки следующие виды учебно-методической документации:

1. Индивидуальный план работы практиканта.
2. Календарно-тематический план учебной работы на семестр.
3. Конспект зачетного занятия (и конспекты всех проведенных занятий).
4. План-график спортивной секции или группы ОФП на мезоцикл.
5. Текст лекции или беседы с наличием плана и списка используемой литературы, подписи методиста, удостоверяющей её проведение.
6. Отчет о выполнении программы практики с педагогическим анализом учебного занятия по физической культуре, проведенного товарищем

по бригаде и анализом результатов тестирования подготовленности студентов прикрепленной учебной группы.

Студентам-практикантам проходящим практику *в условиях ДЮСШ* необходимо разработать и представить методисту бригады в указанные сроки следующие виды учебно-методической документации:

1. Индивидуальный план работы практиканта.
2. План-график тренировочных занятий на мезоцикл.
3. Конспект зачетного тренировочного занятия (и конспекты всех проведенных занятий).
4. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия.
5. Расписание работы секции и журнал учета посещаемости занятий учащимися ДЮСШ.
6. Положение о соревновании и смета расходов на проведение соревнований.
7. Текст беседы на спортивную тематику (с наличием плана и списка используемой литературы, подписи методиста, удостоверяющей её проведение).
8. Отчет о выполнении программы практики с анализом результатов тестирования подготовленности занимающихся прикрепленных тренировочных групп.

Студентам-практикантам проходящим практику *в условиях средней общеобразовательной школы* необходимо разработать и представить методисту бригады в указанные сроки следующие виды учебно-методической документации:

1. Индивидуальный план работы практиканта.
2. Календарно-тематический план учебной работы на четверть для одного класса.
3. Планы-конспекты всех проводимых уроков, в том числе и контрольного урока.
4. Рабочий план спортивной секции. Конспекты всех проведенных секционных занятий.
5. Журнал учета работы спортивной секции.
6. Положение о соревновании по виду спорта (на первенство школы, района, города).
7. Текст лекции или беседы на спортивную тему.
8. Отчет практиканта о проделанной работе с педагогическим анализом учебно-тренировочного секционного занятия в прикрепленной группе и с результатами тестирования подготовленности школьников прикрепленных классов.

Студентам-практикантам проходящим практику *в условиях фитнес-центра, спортивно-оздоровительного клуба* необходимо разработать и

представить методисту бригады в указанные сроки следующие виды учебно-методической документации:

1. Индивидуальный план работы практиканта.
2. План работы спортивного клуба (фитнес-центра) на квартал.
3. Календарный план физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований на текущий год.
4. 10 конспектов занятий физкультурно-оздоровительной группы.
5. Комплекс производственной гимнастики.
6. Положение о массовом физкультурно-оздоровительном мероприятии соревновании по одному из массовых видов спорта для рабочих и служащих базовой организации.
7. Текст беседы на спортивную тему.
8. Отчет практиканта о проделанной работе с педагогическим анализом проведения физкультурно-оздоровительного занятия.

Студентам-практикантам проходящим практику *в условиях лечебно-оздоровительного учреждения* необходимо разработать и представить методисту бригады в указанные сроки следующие виды учебно-методической документации:

1. Индивидуальный план работы практиканта.
2. Поурочный план прохождения учебного материала.
3. Конспекты занятий по ЛФК (в том числе зачетный) для больных с различными заболеваниями и травмами.
4. Конспекты процедур массажа.
5. Три карты лечебной физической культуры.
6. Педагогический анализ занятия ЛФК.
7. Конспекты бесед с занимающимися.
8. Отчет по практике с характеристикой базы практики, анализом проделанной работы и итоговыми данными.

### **10.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является дифференцированный зачет.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики. Оценку за практику выставляет методист вуза, обсуждая её с методистом базы практики и учитывая:

- отношение студента к практике (деловая активность, ответственность, своевременность представления документов методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- степень овладения профессионально-педагогическими навыками и умениями, качество проведения учебно-тренировочных, учебных занятий, в

том числе и зачетного занятия, а также организации и проведения спортивных соревнований;

- качество составления учебно-методической документации;
- объем и качество проведенной учебной, воспитательной, спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят её в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### Список основной литературы

1. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.
2. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2012. – 480 с.

### Список дополнительной литературы

1. Грец И.А. Основы обучения движениям: Методические рекомендации/ И.А. Грец. – Смоленск, 2003. – 48 с.
2. Грец И.А. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного, школьного возраста и студенческой молодежи: Учебное пособие / И.А. Грец. – Смоленск, 2003. – 65 с.
3. Корневская Г.П. Сюжетные игровые уроки для учащихся 1-3 классов: Учебное пособие для студентов академий, институтов физической культуры, учителей физической культуры общеобразовательных школ/ Г.П. Корневская, И.А. Грец. – Смоленск: СГИФК, 2003. – 107 с.

4. Лях В.И. Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов с нарушениями развития двигательных способностей / В.И. Лях.– М., 2012.- 123 с.

5. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе / А.М. Максименко. – М.: Физическая культура, 2006. – 128 с.

6. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: учебник / А.М. Максименко. – М.: Физическая культура, 2005. – 544 с.

7. Техника безопасности на уроках физической культуры / Сост. В.А. Муравьев, Н.А. Созинова. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 96 с.

Программу разработали:

к.п.н., доцент

Язынина Н.Л.

к.п.н., доцент

Жарова О.Ю.

Программа разработана на основе программно-методических рекомендаций Пойманова В.П. Профессионально-ориентированная практика: программно-методические рекомендации для студентов 5 курса факультета заочного обучения СГАФКСТ / В.П. Пойманов, Р.М. Тухватулин, А.Б. Куделин, С.Е. Парфенова. – Смоленск, СГАФКСТ, 2008. – 33 с. Данные программно-методические рекомендации рекомендованы Учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта в качестве учебно-методического комплекса для студентов высших учебных заведений.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ТМФКС №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой, д.п.н., профессор

Грец И.А.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета академии, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.