

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и
туризма» (ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор академии _____ Г.Н. Грец
« ____ » _____ 2017 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»)

Смоленск - 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	6
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	22
1.4. Международная деятельность.....	27
1.5. Внеучебная работа.....	30
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	37
2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию	40
2.1. Образовательная деятельность.....	40
2.2. Научно-исследовательская деятельность.....	42
2.3. Международная деятельность.....	44
2.4. Финансово-экономическая деятельность.....	46
2.5. Инфраструктура.....	46
2.6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Здоровья.....	47
Заключение	55
Приложение	58

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» (ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»).

Контактная информация: место нахождения ВУЗа - Российская Федерация, 214018, г. Смоленск, пр. Гагарина, д. 23.

Номер телефона (факса) организации: 8(4812) 62-89-59.

Адрес электронной почты организации: smolakademsport@mail.ru

Официальный сайт академии: www.sgafkst.ru

«Высшее образование имеет **целью** обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации» (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, статья 69).

Целями деятельности Академии являются:

1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3) организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, иных научно-технических, опытно-конструкторских, опытно-технологических работ, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе, развитие научных и педагогических школ;

4) обеспечение системной модернизации высшего образования;

5) развитие материально-технической базы Академии, в том числе за счет выполнения функций заказчика-застройщика;

6) информационное обеспечение структурных подразделений Академии, работников и обучающихся Академии, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

7) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях и на базах отдыха, созданных на базе закрепленного за Академией имущества;

8) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий (из устава академии, с. 4).

Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма является ведущим региональным научным и образовательным центром Запада России, обладающим развитой структурой специальностей и направлений подготовки, отражающих многообразие потребностей отрасли в кадрах различного профиля: учителей физической культуры, тренеров по видам спорта, инструкторов-методистов оздоровительной и адаптивной физической культуры, специалистов в сфере рекреации и туризма и др.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» - специализированное учебное заведение высшего образования в области физической культуры и спорта организовано в 1930 году, изначально именуемое как Смоленский областной техникум физической культуры.

Распоряжением Совета Министров СССР от 13 апреля 1950 года № 5064-р вышеназванный техникум реорганизован в Смоленский государственный институт физической культуры.

В 2005 году присвоен государственный аккредитационный статус по виду «академия» (Приказ Федерального агентства в сфере образования и науки от 29.04.2005 г. № 1102).

Работа вуза осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; иными нормативными актами Правительства в области образования, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и учредителя – Министерства спорта РФ, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Федеральными государственными образовательными стандартами ВО, Уставом СГАФКСТ.

Образовательная деятельность в академии осуществляется в соответствии с *лицензией*, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 декабря 2015 года (срок действия – бессрочно, серия 90Л01, № 0008892) и *свидетельством о государственной аккредитации* от 07 апреля 2016 года (серия 90А01, № 0001919, срок действия до 28 марта 2020 года).

Структура вуза и система управления им. Система управления ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» осуществляется в соответствии с организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации и локальными документами вуза.

Структура управления СГАФКСТ определена Уставом академии в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 25,26,27).

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры, деканы. Другие члены Ученого совета избираются на конференции путем тайного голосования представителей всех категорий работников академии. Срок полномочий Ученого совета академии составляет 5 лет. Состав действующего совета 41 человек.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор, избираемый на 5 лет тайным голосованием на конференции. Взаимодействие структурных подразделений академии осуществляется в соответствии с Уставом СГАФКСТ и локальными актами академии.

Факультет возглавляет декан, избираемый на 5 лет Ученым советом вуза путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах декана факультета СГАФКСТ и утверждаемый в должности приказом ректора.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом вуза путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой СГАФКСТ.

Руководители структурных подразделений СГАФКСТ назначаются на должность ректором.

Деятельность всех структурных подразделений академии регламентируется соответствующими положениями, принятыми Ученым советом СГАФКСТ.

В настоящее время в академии насчитывается 21 кафедра и 5 деканатов

В СГАФКСТ функционируют различные общественные организации: Смоленская олимпийская академия (СОА), профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, профсоюзная организация студентов, студенческий совет, а также советы по различным направлениям деятельности вуза, в том числе: методический, редакционно-издательский, советы факультетов, совет ветеранов, совет молодых ученых.

Планируемы результаты деятельности. Планирование работы вуза осуществляется на основе «Концепции развития Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма на 2015-2020гг.», важными направлениями которой признаны:

- приоритетность фундаментального образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;
- повышение качества и развитие системы подготовки и переподготовки кадров физической культуры, спорта и туризма с учетом реальных региональных потребностей, новых тенденций в развитии отечественной системы физического воспитания;

- преимущественная финансовая и организационная поддержка повышения профессиональной квалификации научно-педагогических кадров и, прежде всего, талантливой творческой молодёжи.

Концепция развития академии базируется на основе государственных программ Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта на 2013-2020 гг.», «Развитие образования (2013-2020 гг.)», «Развитие науки и технологий (2013-2020 гг.)».

Стратегия развития академии в этих условиях ориентирована на новые требования к системе подготовки специалистов области физической культуры, спорта и туризма, на подготовку конкурентоспособных специалистов, подготовленных к работе в постоянно изменяющихся условиях, что является сущностной характеристикой XXI века; на дальнейшее развитие СГАФКСТ, как регионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре, спорту и туризму.

1.2. Образовательная деятельность

Академия реализует образовательные программы высшего образования (бакалавриат, магистратура), программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), а также программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, довузовской подготовки) по направлениям и специальностям в соответствии с лицензиями, выданными ВУЗу.

Всего в академии аккредитовано 7 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей высшего образования:

1. 38.00.00 – Экономика и управление (бакалавриат)
2. 39.00.00 – Социология и социальная работа (бакалавриат)
3. 43.00.00 – Сервис и туризм (бакалавриат)
4. 44.00.00 – Образование и педагогические науки (бакалавриат)
5. 49.00.00 – Физическая культура и спорт (бакалавриат, магистратура)
6. 51.0.00 – Культуроведение и социокультурные проекты (бакалавриат)
7. 32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина (магистратура).

В настоящий момент в вузе 12 аккредитованных образовательных программ. **Уровень бакалавриата:**

1. 49.03.01 «Физическая культура»
2. 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
3. 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
4. 38.03.02 «Менеджмент»
5. 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

6. 43.03.02 «Туризм»
7. 44.03.01 «Педагогическое образование» (Безопасность жизнедеятельности)
8. 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников»

Уровень магистратуры:

1. 49.03.01 «Физическая культура»
2. 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
3. 49.03.03 «Спорт»
4. 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Академия реализует программу *подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)* по двум укрупненным группам направлений подготовки:

1. 49.00.00 - Физическая культура (специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»);
2. 06.00.00 – Биологические науки (специальность 03.03.01 «Физиология»)

Таким образом, структура подготовки специалистов в СГАФКСТ соответствует лицензии, отвечает современным требованиям, носит универсальный характер, обеспечивая реализацию модели непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

Контингент обучающихся формируется как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Общая численность обучающихся по программам высшего образования по вузу составила на 1.10.2016 года 1860 человек, из них по очной форме обучения – 1102 человек, по заочной - 728 человек, по очно-заочной форме - 8 человек, 22 аспиранта, из которых по очной форме – 16 человек, 5 - по заочной и 1 – прикрепленный к аспирантуре.

Число студентов, обучающихся на *платной основе* составило на 1.10.2015:

- очное обучение 78 человек (7,8%);
- заочное обучение 144 человек (19,7%).

Среди студентов - представители различных регионов России: Смоленска, Брянска, Калининграда, Калуги, Мурманска, Орловской, Владимирской, Московской областей и некоторых других регионов.

Иностраннх студентов – из Республики Беларусь - 279 человек, Украина – 5. Всего 284 студента (на 1.10.2016) .

Содержание профессиональных образовательных программ.

Учебный процесс в ФГБОУ ВО СГАФКСТ проводится по учебным планам и графикам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС 3+

и в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки бакалавров, магистров и аспирантов.

Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавра по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет; у магистров по очной форме обучения – 2 года, по заочной и очно-заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

Максимальный объем общей учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю. При очной форме обучения объем обязательных аудиторных занятий за период теоретического обучения не превышает 27 часов в неделю.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов является обязательным элементом учебного процесса. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с рабочей программой данной учебной дисциплины, формой обучения студента.

В зависимости от характера дисциплины самостоятельная работа студента представлена в виде расчетных работ и рефератов, индивидуальных контрольных заданий, промежуточного тестирования, изучения дополнительной литературы и другого. Студентам предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки статей и аналитических обзоров по объектам предметной области учебной дисциплины в избранном направлении. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам в ФГОС по всем ООП.

Рабочие учебные планы основных образовательных программ по реализуемым направлениям высшего образования содержат все установленные соответствующими ФГОС блоки дисциплин:

Блок 1 «Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, программы магистратуры – 120 зачетных единиц.

В целом структура блоков основных направлений высшего образования по перечню дисциплин, общему объему часов и распределению трудоемкости отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество организации учебного процесса и подготовки обучающихся

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения ФГБОУ ВО СГАФКСТ. Общее руководство учебной и учебно-методической работой осуществляют Ученый совет академии, ректор и

проректор по учебной работе. При академии постоянно функционирует методический совет.

Учебный процесс в ФГБОУ ВО СГАФКСТ осуществляется в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. На основании разработанных и утвержденных методическим советом академии учебных планов по соответствующим направлениям подготовки и формам обучения формируются графики учебного процесса. Распределение аудиторного времени по видам работ студентов, последовательность изучения тем дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин.

Учебные занятия в академии проводятся по расписанию, составленному на основе календарного плана учебного процесса академии, графиков, учебных планов направлений и курсов. В качестве критериев оптимизации расписания учебных занятий служат:

- логически оправданная последовательность различных видов занятий в рамках отдельных учебных дисциплин в течение семестра, недели, рабочего дня;

- учет специфики физкультурного вуза (разнохарактерности учебной нагрузки) при чередовании теоретических и практических (учебно-тренировочных) занятий;

- рациональное использование учебно-тренировочной базы академии, баз практики, физкультурно-спортивных сооружений.

Расписание составляется на каждый семестр, при необходимости вносятся обоснованные изменения. Расписание учебных занятий утверждается проректором по учебной работе. Анализ расписания учебных занятий показал, что перечень учебных дисциплин реализуется в полном соответствии с рабочими учебными планами направлений.

Расписание экзаменационных сессий по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует рабочим учебным планам.

Начало учебных занятий – 8.45, продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между часами – 5 минут, перерыв между парами – 20 минут.

В академии функционирует факультет индивидуальных образовательных технологий. В своей деятельности факультет опирается на организацию учебного процесса по индивидуальным планам с использованием современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных. В деканате составлены индивидуальные планы-графики для каждого студента.

Цель *внутренней системы оценки качества образования* в СГАФКСТ состоит в обеспечении подготовки образованных, компетентных, конкурентоспособных специалистов, оптимально сочетающих знания с умениями и навыками, характеризующихся всесторонним развитием личности.

Объектами внутривузовской системы оценки качества образования и мониторинга за его состоянием являются:

- состояние системы управления качеством образования и ее эффективность;
- качество деятельности факультетов и кафедр;
- качество образовательных программ;
- качество образовательной деятельности (учебной и воспитательной работы);
- уровень преподавания дисциплин;
- качество работы профессорско-преподавательского состава;
- качество подготовки студентов.

Большую работу проводит *конкурсная комиссия* в ходе проведения конкурсного отбора преподавателей с целью подтверждения соответствия работников занимаемым должностям и качества их профессиональной деятельности. Возглавляет ее проректор по учебной работе Л.П. Грибкова.

Целью проведения открытых занятий преподавателей является стимулирование мотивации к повышению качества образовательной деятельности, росту их квалификации и профессионализма, введение единых критериев для оценки учебной деятельности работы преподавателей.

В рамках системы контроля качества подготовки специалистов СГАФКСТ учебно-методическим отделом, отделом по качеству образования анализируется качество технического и информационного обеспечения учебного процесса, доступность ресурсов обучения: аудиторного фонда, лабораторного оборудования и т.д.

Совместно с кафедрами и деканатами факультетов систематически проводится подробный анализ учебной работы, посещаемости в межсессионный период и результатов промежуточной аттестации студентов академии. Результаты докладываются на методическом и ученом советах академии.

В целях повышения качества образования студентов по реализуемым образовательным программам в учебный процесс внедряются современные компьютерные технологии, активные методы обучения (проблемное обучение, дискуссии, ролевые игры и др.). Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа – техники, современного лабораторно-исследовательского оборудования.

Качественное освоение учебного материала связано с эффективной организацией самостоятельной работы студентов, которая осуществляется на базе методических кабинетов выпускающих кафедр, спортивных сооружений

академии, кабинетов компьютерных и информационных технологий, читального зала.

В рамках самообследования было проведено тестирование качества подготовки студентов по дисциплинам основных образовательных программ. Результаты представлены в приложении 1-9.

В целом студенты показали достаточно хороший уровень освоения основных образовательных программ.

Итоговая государственная аттестация в 2015-2016 учебном проводилась уже в соответствии с новым приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, утверждённое 27.10.2015 г. Ученым советом СГАФКСТ.

В соответствии с новым порядком ГИА *текст выпускной квалификационной работы подлежит обязательной проверке на объём заимствования и размещается в электронно-библиотечной системе Академии*. С автором выпускной квалификационной работы заключается договор о согласии на бессрочное размещение его работы в электронно-библиотечной системе Академии. Большую организационную работу проделали здесь библиотека и деканаты.

Приказом Минспорта России от 23.11.2015г. № 1070 были утверждены *председатели государственных экзаменационных комиссии*. Приказом ректора СГАФКСТ от 04.04.2016 г. № 110а были утверждены составы государственных экзаменационных комиссий.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что основное большинство студентов-выпускников показали достаточно хорошие знания. Уровень их теоретической и научно-методической подготовленности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Устных и письменных заявлений с претензиями по процедуре и результатам итоговой государственной аттестации выпускников не поступало. Процедура защиты ВКР проходила с использованием современных мультимедийных средств сопровождения докладов.

Были отмечены и отдельные недостатки, выявленные в ходе государственной аттестации.

Была проведена большая работа по подготовке билетов и программ государственных экзаменов в соответствии с новыми требованиями стандартов по выявлению сформированности различных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Итоги сдачи государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Итоги государственной аттестации выпускников 2016 года

Специальность, направление	Междисциплинарный Экзамен		В К Р		Диплом с отличием
	Кач.показ.	Ср. балл	Кач.пок.	Ср. балл	
49.03.01 ФК Очная форма обуч.	67,6%	3,96	92,9 %	4,41	10 ч. –6 %
49.03.01 ФК Заочная форма обуч.	81,1	4,0	81,1	4,0	1 ч.- 1,4%
49.03.01 ФК Заочная форма (3,5 г.)	62,5%	3,9	100%	4,6	-
49.04.01 ФК Маг-ра Заочная форма обуч.	100%	4,9	100%	4,9	7 ч. -78%
49.04.01 ФК Маг-ра (профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта – 10, ФОТ-13) Очная форма обуч.	76,9	4,23	100	4,46	5ч.-38,5%
49.04.03 Спорт Маг-ра (подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта) Очная форма обуч.	100	4,85	100	4,85	6 ч. -85%
49.03.02 АФК Очная форма обуч.	90	4,38	90	4,33	6ч.- 28,6%
49.03.02 АФК Заочная форма обуч.	75	4,0	95	4,4	1 ч. – 5%
032102.65 АФК Заочная форма обуч.	96,6%	4,6	96,6%	4,4	3 ч. - 10%
49.04.02 АФК Маг-ра Очная форма обуч.	100	5,0	100	5,0	2ч. – 68,6%
032103.65 РИСОТ Заочная форма обуч.	100	4,9	100	4,8	1ч. - 10%

49.03.03. РИСОТ Очная форма обуч.	94	4,59	82	4,41	4 ч. 23,5%
49.03.03. РИСОТ Заочная форма обуч.	93,8	4,6	100	4,6	1 ч. – 6%
44.03.01 Педагогическое образование (БЖД) Очная форма обуч.	96	4,58	100	4,73	5 ч. - 19,2%
43.03.02 Туризм Очная форма обуч.	100	4,53	100	4,73	6 ч.- 40%
43.03.02 Туризм Заочная форма обуч.	100	4,4	97,6	4,3	3 ч. – 7%
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников Очная форма обуч.	100	4,83	100	4,67	2 ч. - 33,3%
39.03.03 Организация работы с молодёжью Очная форма обуч.	100	5,0	100	5,0	4 ч.- 57,1%
38.03.02 Менеджмент Очная форма обуч.	72	4,17	83	4,28	2 ч. – 11,1%

Таким образом, *общее количество выпускников 2016 года* составило 521 человек: 332 очно и 189 заочно (выпуск 2015 года 429 студентов). 69 студентов (13,2%) из них получили диплом с отличием, что меньше, чем в прошлом году (18%).

Итоги государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ подводятся и анализируются на ученом и методическом советах вуза.

В целом, комплексный анализ *качества подготовки выпускников* позволяет сделать вывод, что уровень их знаний соответствует требованиям ФГОС.

Одним из важнейших критериев конкурентоспособности вуза является **востребованность** его выпускников. Имеющиеся данные показывают, что выпускники СГАФКСТ пользуются постоянным спросом на рынке труда.

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников, окончивших Смоленскую государственную академию физической культуры, спорта и туризма, осуществляется согласно плану мероприятий о направлении

на работу по специальностям и квалификациям, приобретенным в учебном заведении. От организаций региона различного профиля и уровня поступали предложения по трудоустройству.

В Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма (СГАФКСТ) отделом практики, профориентации и трудоустройства выпускников в течение отчетного периода осуществлялся учет востребованности выпускников. Регистрация заявок на подготовку специалистов, поступающих от предприятий и организаций, сбор информации о выпускниках, состоящих на учете в службе занятости, регистрация вызовов на работу с места прохождения производственных практик, использовались и другие информационные источники, позволившие трудоустроить наибольший процент выпускников академии.

Качество образования включает трудоустроенность выпускников учебного заведения, их служебную карьеру, оценку полученных знаний с точки зрения работодателей.

В трудоустройстве выпускников активное участие принимают отдел практики, профориентации и трудоустройства выпускников, деканаты, выпускающие кафедры, отдел кадров.

В Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма (СГАФКСТ) отделом практики, профориентации и трудоустройства выпускников в течение отчетного периода осуществлялся учет востребованности выпускников.

Основными направлениями работы за отчетный период академии по трудоустройству выпускников явилось:

- привлечение руководителей организаций к формированию основных образовательных программ в части регионального и вузовского компонента;
- использование научного и преподавательского потенциала кафедр академии для целевой подготовки выпускников для образовательных учреждений региона.
- информационно-методическая работа с выпускниками и работодателями;
- профориентационная работа с будущими абитуриентами.

От организаций региона различного профиля и уровня поступали предложения по трудоустройству, что составило порядка 80% заявок относительно выпускников академии.

Значительная часть выпускников работает учителями физической культуры, ОБЖ в средних общеобразовательных школах, тренерами-преподавателями в ДЮСШ, СДЮШОР, инструкторами-методистами по ЛФК и массажу в различных лечебно-профилактических учреждениях, менеджерами по туризму в туристических фирмах. Показатели трудоустройства выпускников представлены в таблице 2.

Трудоустройство выпускников СГАФКСТ в 2016 году

Показатели трудоустройства	2016
1. Процент направленных на работу	75,6
2. Процент заявок на подготовку	48,2
3. Процент выпускников, работающих в регионе	40,3
4. Процент выпускников, состоящих на учёте в службе занятости	-

Как видно из представленных данных, показатель трудоустройства выпускников находится на стабильно высоком уровне.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ. По всем дисциплинам, преподаваемым в академии, разработаны учебно-методические комплексы в соответствии с требованиями ФГОС, а также разработано новое положение о рабочих программах дисциплины в связи с введением ФГОС 3+.

На кафедрах академии проводится методическая учеба для преподавателей по различным вопросам организации занятий со студентами, поиска новых форм и методов преподавания, повышения качества учебно-воспитательной деятельности и др. Преподаватели академии, в свою очередь, проводят методические семинары для учителей школ города, школьных психологов, тренеров, родителей.

В образовательном процессе многие преподаватели стремятся к совершенствованию методов преподавания, использованию новых современных технологий и активных методов обучения (элементы дистанционного обучения, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, практикумы, проблемные лекции и др.).

Преподаватели академии используют различные формы организации и контроля самостоятельной работы студентов: письменные и устные опросы, программированный контроль, семинары и коллоквиумы, написание рефератов, выполнение расчетных работ и творческих заданий, решение педагогических задач, анализ конкретных ситуаций и др. При приеме экзаменов также используются различные формы: письменные и устные ответы, варианты вопросов различной степени сложности с правом выбора для студентов, тестирование. Отдельные преподаватели применяют рейтинговую оценку при контроле знаний студентов, позволяющую учитывать различные виды учебной активности студентов.

Ежегодно проводится научно-методическая конференция СГАФКСТ «Актуальные проблемы подготовки современного специалиста по физической культуре и спорту», по результатам которой выпускается сборник научно-методических работ.

В вузе функционирует *факультет индивидуальных образовательных технологий (ФИОТ)*. В своей деятельности факультет опирается на организацию учебного процесса по индивидуальным планам с использованием современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных. В деканате составлены индивидуальные планы-графики для каждого студента. Собрана база электронных методических материалов, *установлена система дистанционного обучения Moodle*, которая находится по адресу www.sgafkst-dist.ru. Сотрудники деканата постоянно ведут переписку по электронной почте со студентами.

Одним из ведущих подразделений вуза в плане методического и информационного обеспечения образовательного процесса является ***библиотека академии***.

Научная библиотека ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» активно участвует в научном, учебном и воспитательном процессе. Библиотечный фонд на сегодняшний день составляет 157035 экз., из которых учебная – 95756 экз., научная – 31604 экз., учебно-методическая – 8772 экз. и художественная – 18137 экз. Таким образом, в сравнении с 2015 годом общий фонд библиотеки пополнился на 1897 экземпляров, в основном за счёт изданий профессорско-преподавательского состава академии.

На сегодняшний день количество обязательной учебной литературы в библиотеке составляет 70210 экз., что на 897 экземпляров больше, чем в 2015 году (66313 экз.). Более 57 тысяч экз. фонда учебной литературы библиотеки имеют грифы основных федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих в своём подчинении высшие учебные заведения. Библиотекой СГАФКСТ оформляется подписка на 75 наименований журналов и 6 наименований газет, в соответствии с профилем вуза.

Анализ процесса формирования фонда библиотеки СГАФКСТ показывает, что фонд развивается, идет пополнение изданиями по циклам дисциплин - это обусловлено появлением новых специальностей, расширением тематики фонда. Дополнительным источником пополнения фонда библиотеки является учебная и учебно-методическая литература, издаваемая непосредственно вузом, литература, изданная профильными вузами и полученная в процессе книгообмена, а также электронные учебные и научные издания, входящие в состав ЭБС «НЦР «Руконт» (полнотекстовой базы данных, подключённой СГАФКСТ).

В настоящее время библиотечный фонд укомплектован не только печатными изданиями, но и современными электронными ресурсами (электронная полнотекстовая база данных «НЦР Руконт», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ресурсы сети Интернет).

Фонд библиотеки отражается в электронном каталоге. С 2014 года он ведется в автоматизированной библиотечной информационной системе «1С: Библиотека ВУЗа», содержит более 40 тысяч записей и размещен в открытом доступе на сайте Академии.

Библиотека ФГБОУ ВО СГАФКСТ имеет доступ к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Общее количество электронных изданий, доступных по подписке, составляет 12270 экз. В состав подписной коллекции Академии входят электронные ресурсы профильных издательств «Советский спорт» (169 экз.), «Физическая культура» (46 экз.), а также издания, входящие в состав «Отраслевой ЭБС по физической культуре, спорту и туризму» (1038 экз.) и т. др. Таким образом, общее количество электронных подписных изданий выросло более чем на 2000 тысячи экземпляров (2014 г. – 10929 изд.) в связи с постоянным обновлением изданий в ЭБС «НЦР «РУКОНТ» и подписной коллекции ФГБОУ ВО «СГАФКСТ».

Обеспеченность студентов СГАФКСТ основной литературой по блокам дисциплин соответствует предъявляемым ФГОС требованиям.

Информационное обеспечение. С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечения эффективности управления вузом большое внимание уделяется развитию единой информационной системы академии, объединяющей вычислительные, программные, организационные средства и информационные ресурсы.

В 2016 году на баланс академии поступило 15 единиц вычислительной техники, включая персональные компьютеры и рабочие станции, 9 единицы копировально-множительной техники. Все кафедры и структурные подразделения вуза оснащены необходимым количеством персональных компьютеров и оргтехники.

В настоящее время парк компьютерной техники ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» составляет 375 персональных компьютеров. В учебном процессе и системе управления вуза используется 135 принтеров и МФУ, 45 сканеров.

В академии оборудованы 11 локальных вычислительных сетей (ЛВС), объединяющих 370 рабочие станции, из них имеют доступ к Интернету 370 компьютера.

Всего в академии имеется 15 точек подключения по волоконно-оптической линии связи (ВОЛС).

В учебном процессе используются 204 компьютера, остальные — при проведении научных исследований и в сфере управления образовательным процессом. Академия располагает шестью компьютерными классами (всего 75 компьютеров).

Программное обеспечение. На всех компьютерах академии установлено лицензионное программное обеспечение в рамках Microsoft Open License Microsoft Windows XP/Vista/7/8/10; Microsoft Office 10/13/16.

В академии имеется программное обеспечение по автоматизации ведения личных дел студентов, учета успеваемости, оформления бланков дипломов и приложений «Электронные Ведомости (Деканат Ведомости)», «Интернет расширение информационной системы», «Диплом Мастер» (лицензионный договор № 811/03/12 на приобретение неисключительных (пользовательских) прав).

Сайт академии: <http://www.sgafkst.ru>. В течение отчетного периода на сайте размещалась и своевременно обновлялась необходимая информация в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 по наполнению и обновлению официального web-сайт академии. В настоящее время сайт академии насчитывает более 200 страниц, количество посещений сайта в 2016 учебном году составило 87540, в среднем 7-8 тыс. посещений в месяц.

В СГАФКСТ созданы условия для совершенствования методов и средств образовательного процесса, применения новых информационных технологий, в частности активно использовалась проекционная и мультимедийная аппаратура при проведении лекций, практических занятий, на защитах выпускных квалификационных работ и научных конференциях. Всего в академии насчитывается 35 единиц проекционного оборудования, включая 23 проектора и 12 интерактивных досок. На сегодняшний день академия располагает 19 учебными аудиториями и тремя конференц-залами, оборудованными стационарными проекторами. На кафедрах в учебном процессе используется восемь переносных мультимедийных комплексов, включающих переносной экран, проектор и ноутбук, позволяющих проводить занятия в учебных аудиториях, компьютерных классах и спортивных залах.

В дальнейшем для повышения качества учебного процесса необходима модернизация двух компьютерных классов (ауд. 88); оборудование компьютерных классов в новых спортивных объектах (бассейне, легкоатлетическом манеже, ледовом дворце).

Таким образом, академия располагает необходимым количеством и достаточным уровнем информационного и коммуникационного оборудования, программного обеспечения, что позволяет оказывать образовательные услуги в соответствии с современными требованиями качества.

Кадровое обеспечение. В 2016-2017 учебном году ведение образовательного процесса в вузе осуществлялось на 21 кафедре, укомплектованные профессорско-преподавательским составом в соответствии с утвержденным штатным расписанием на 01.09.2016 г. - 168,0 ставок, из них:

- заведующих кафедрами – 21;
- деканов – 5;
- профессоров – 17;
- доцентов – 55;
- старших преподавателей – 37;
- преподавателей – 33.

Укомплектованность штата профессорско-преподавательского состава составляет 96,3 %:

К учебному процессу было привлечено 175 человек штатных преподавателей, включая штатных (внутренних) совместителей, из них научный потенциал составляет 117 человек (66,86%) в том числе:

- докторов наук, профессоров – 23 человека (13,14%);
- кандидатов наук и доцентов – 94 человека (53,71%).

По внешнему совместительству работают 5 преподавателей, 2 из них (40%) имеет учёную степень и учёное звание.

В установленном порядке проводились представления к ученым званиям, избранию на должности профессорско-преподавательского состава.

На основе конкурсных отборов повышены в должностях 6 преподавателей (2 на должность доцента, 4 на должность старших преподавателей).

Прошедший учебный год знаменателен славными юбилеями со дня рождения, в связи с чем многие работники отмечены наградами и различными поощрениями. Государственной наградой награждены:

- Почетной грамотой Президента Российской Федерации - 1 чел. (Грец И.А.);
- Благодарностью Президента Российской Федерации - 1 чел. (Палецкий Д.Ф.).

Представлена к государственной награде Благодарности Президента Российской Федерации главный бухгалтер Приставкина И.В.

Ведомственными наградами награждены:

- Почетной грамотой Министерства спорта Российской Федерации - 1 чел. (Сергеев А.И.);
- Благодарностью Министра спорта Российской Федерации - 5 чел. (Силованова И.М., Бубнов Н.В., Еленцова С.В., Горшкова Н.Ю., Соколов В.Н.);
- Медалью Петра Лесгафта за заслуги в спортивной науке и образовании - 1 чел. (Иванова Н.Ю.);
- Почетным знаком Федерации хоккея России «За верность» - 1 чел. (Николаев В.А.).

Средний возраст преподавателей академии составляет в настоящее время 49,3 г. Средний возраст докторов наук и профессоров - 69,3 г., кандидатов наук, доцентов – 53,5г., старших преподавателей – 41,8 года; преподавателей – 32,7 года (таблица 3).

Таблица 3

Возрастное распределение профессорско-преподавательского состава

Преподавательский состав	Всего (чел.)	Менее 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 лет и более	Средний возраст
Заведующие кафедрами	21				3	3	2	3	1	4	5	54,0
Деканы	5				1	2		2				44,6
Профессора	23						2	2	2	4	13	69,3
Доценты	56		1	3	6	10	5	5	4	6	16	53,5
Старшие преподаватели	37			15	5	6	3		4		4	41,8
Преподаватели	33	4	7	13	3	5				1		32,7
Всего:	175	4	8	31	18	26	12	12	11	15	38	49,3

Таким образом, анализ профессорско-преподавательского состава, ведущего образовательный процесс по всем направлениям и специальностям подготовки, показал, что он соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава СГАФКСТ осуществляются:

- ▶ на факультете дополнительного образования СГАФКСТ
- ▶ в форме участия преподавателей СГАФКСТ в работе многочисленных научных и научно-методических конференций и семинаров различных уровней .

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава СГАФКСТ проводится регулярно в соответствии с планом повышения квалификации факультета дополнительного образования и общим планом академии. Преподаватели академии проходят повышение квалификации и в других образовательных организациях.

Факультет дополнительного образования – структурное подразделение ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры спорта и туризма». На факультете реализуются программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки специалистов объемом от 72 до 520 часов. Обучение проводится в различных формах: семинары, стажировки, программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дистанционное и электронное обучение.

Обучение проходит в связи с утвержденным планом-графиком на 2016-2017 учебный год.

С 1 сентября 2016 года по 1 апреля 2017 года на факультете прошло обучение всего 429 человек, из них 373 человека по очной форме обучения, 56 человек по очно-заочной, в том числе в форме стажировки 18 человек.

ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры спорта и туризма» совместно с ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» организовывала и проводила курсы повышения квалификации по программе «Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения» объемом 72 часа. 11 человек из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры спорта и туризма» прошли обучение по вышеуказанной программе и получили соответствующие документы.

Преподаватели Смоленской государственной академии физической культуры спорта и туризма за отчетный период прошли повышение квалификации на факультете дополнительного образования в количестве 70 человек, профессиональную переподготовку – 9 человек.

Преподаватели академии проходят повышение квалификации и в других образовательных организациях, о чем свидетельствуют предоставленные ими документы. На базе других вузов 10 преподавателей Смоленской государственной академии физической культуры спорта и туризма, прошли профессиональную переподготовку специалистов (ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» – 8 человек, АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации (г. Пенза)» - 2 человека).

Курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО «Уральского государственного педагогического университета» в г. Екатеринбург по программе «Управление персоналом образовательной организации» объемом 72 часа, прошли 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры спорта и туризма».

Факультетом осуществляется совместно с федерациями по спорту разработка новых программ и курсов по повышению квалификации тренерских кадров Российской Федерации.

Были разработаны и внедрены в образовательный процесс факультета новые программы

профессиональной переподготовки специалистов:

- «Теория и методика профессиональной подготовки тренера в хоккее с шайбой»;

- «Основы безопасности жизнедеятельности».

программы повышения квалификации:

- «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

- «Особенности менеджмента в сфере физической культуры и спорта»;

- «Организация и проведение соревнований по спортивным и подвижным играм с детьми различного возраста и пола».

На факультете обучения проходят специалисты как из Смоленска и Смоленской области, так и других регионов России: Московской, Брянской, Ленинградской, Мурманской, Калужской, Тверской областей, Краснодарского края, республики Бурятия. На факультете есть слушатели из республики Беларусь и Украины.

Были организованы выездные курсы повышения квалификации для специалистов в области физической культуры и спорта в г. Калугу (октябрь-ноябрь 2016г.) и в г. Пятигорск (декабрь 2016г.).

Наибольшей популярностью пользуются программы повышения квалификации такие как «Массаж» (обучено за отчетный период 47 человек), «Базовый курс фитнес-инструктора» (обучено за отчетный период 11 человек), «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (обучено за отчетный период 350 человек, из них 68 человек из числа

сотрудников и преподавателей СГАФКСТ), «Современные аспекты методики преподавания дисциплины «Физическая культура» в высших, средних специальных учебных заведениях и общеобразовательных школах», «Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки».

Из программ профессиональной переподготовки наибольшую востребованность получила программа «Физическая культура и спорт» объемом 508 часов (обучено и выпущено за отчетный период 53 слушателя).

Основные категории слушателей на факультете:

- преподаватели СГАФКСТ;
- руководители организаций;
- преподаватели других вузов, ссузов, ПТУ;
- тренеры-преподаватели по видам спорта;
- учителя общеобразовательных школ;
- инструкторы-методисты по физической культуре и спорту;
- инструкторы по массажу;
- инструкторы по ЛФК;
- врачи;
- организаторы детского отдыха, социальные работники.

За отчетный период было реализовано обучение по 13 направлениям, по которым разработаны программы дополнительного профессионального образования, объемом от 72 до 508 часов. Обучение проводится в различных формах: семинары, стажировки, программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дистанционное и электронное обучение.

По программе довузовской подготовки в академии ведут свою работу подготовительные курсы. В настоящее время на курсах обучается 14 человек.

Вся информация по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке, а также по набору групп на различные виды программ размещена на официальном сайте академии sgafkst.ru в разделе «Дополнительное образование».

В целом система дополнительного образования в Смоленской государственной академии физической культуры спорта и туризма развивается динамично и является результативной, так как востребована среди самых различных категорий слушателей, а также приносит стабильный финансово-экономический эффект.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность академии организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Уставом СГАФКСТ и годовым планом научной деятельности, утвержденным на Учёном совете вуза.

Научно-исследовательская деятельность академии направлена на осуществление подготовки научно-педагогических кадров из числа сотрудников вуза; участие в региональных и федеральных программах НИР; повышение качества издательской деятельности; создание научно-исследовательских лабораторий и формирование их материальной базы; активизацию НИРС и УИРС; подготовку специалистов, обладающих современными профессиональными навыками и квалификацией в области физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

В целях обеспечения необходимого уровня НИР, УИРС, НИРС в академии функционируют 9 учебных и научно-исследовательских лабораторий: биохимии, информационных технологий; кафедр анатомии и биомеханики, биологических дисциплин, спортивной медицины и АФК, ТиМ лёгкой атлетики, ТиМ спортивных единоборств, ТиМ физической культуры и спорта, ТиМ спортивных игр.

В реализации плана НИР принимали участие 162 преподавателя, 19 аспирантов очной формы обучения и 8 – заочной, 4 соискателя, более 300 студентов.

Научно-исследовательская деятельность академии носит как фундаментальный, так и прикладной характер; она реализуется в виде научных разработок, соответствующих профилю вуза.

Основные научные направления деятельности вуза:

- Инновационные технологии физической подготовки учащейся молодёжи (руководители: д.м.н., проф. Бахрах И.И.; д.м.н., проф. Дорохов Р.Н.);
- Разработка и внедрение нормативов I-VI ступеней ВФСК ГТО (руководитель: к.п.н., доцент Бобкова Е.Н.);
- Методология современной спортивной подготовки (руководители: д.п.н., проф. Семёнов В.Г.; д.п.н., проф. Воронов Ю.С.; к.п.н., проф. Ермаков В.В.);
- Современные технологии повышения физической работоспособности и восстановления спортсменов (руководитель: д.б.н., проф. Брук Т.Н.);
- Олимпийское образование и гуманистическое воспитание учащейся молодёжи (руководитель: д.п.н., доцент Ефременков К.Н.);
- Управление качеством подготовки специалистов в вузах физической культуры (руководители: к.психол.н., проф. Грибкова Л.П.; к.п.н., проф. Шукаев В.П.);

В 2016/17 уч. г. коллектив академии проводил исследования по теме НИОКР Министерства спорта РФ «Современные маркеры комплексной оценки функционального состояния, физиологических резервов и физической работоспособности высококвалифицированных спортсменов игровых видов спорта» (гос. задание; пр. № 1029 Министерства спорта от 17.12.14, финансирование в сумме 438 800 руб.; руководитель: д.б.н., проф. Брук Т.М.

В 2016/17 уч. г. по основному плану НИР в академии проводились исследования по 1 теме НИОКР в форме государственного контракта, КНГ по

фехтованию, 11 направлениям, 4 проблемам, 69 инициативным темам, в том числе 6 докторским и 31 кандидатской диссертации.

В Министерство спорта РФ поданы заявки для включения в план НИОКР 12 тем на конкурсной основе.

В 2016/17 уч. г. осуществлялось *научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд России по фехтованию* (6 видов оружия, мужчины и женщины; *контракт № 16ОД-014 Министерства спорта от 27.01.16.; научный руководитель – А.И.Павлов, к. п. н., доцент*).

Совместно с Федерацией фехтования России проведено этапное и текущее обследование, а также обследование соревновательной деятельности. Освоено 880 000 руб. План научно-методических обследований сборных команд выполнен в полном объёме.

Финансирование НИР в академии осуществляется за счёт бюджетных, внебюджетных и собственных средств.

В 2016-17 учебном году на базе академии проведены следующие конференции:

- X Международная заочная научно-практическая конференция «Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте» (27-28 января 2016 г.);

- XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Научно-методические проблемы российского фехтования» (март 2016 г.);

- III Международная научно-практическая конференция «Особые дети – особая педагогика: проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования» (апрель 2016 г.);

- всероссийские семинары по подготовке тренеров и спортивных судей по фехтованию (июнь, июль 2016 г.);

- региональный этап VI Всероссийского фестиваля «Наука 0+» (ноябрь 2016);

- межрегиональный учебно-практический семинар по педагогике (ежеквартально);

- 66-я научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава СГАФКСТ (28 января 2016 г.);

- 65-я научно-практическая конференция студентов СГАФКСТ по итогам НИРС за 2014 г. (апрель 2016 г.);

- 21-я научно-практическая конференция молодых учёных СГАФКСТ (май 2016);

- XI Международная заочная научно-практическая конференция «Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте» (24-26 января 2017г.);

- межвузовская научная конференция «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)» (15 января 2017 г.);

- 67-я научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава СГАФКСТ (26 января 2017 г.).

В декабре 2016 г. для профессорско-преподавательского состава академии проведён международный семинар с участием проректора по учебной и научной работе Азербайджанского ГИФКа профессора Tahmina Taghi-zade и д. п. н., профессора, зав. кафедрой спортивных дисциплин Гродненского государственного университета им.Я. Купалы (Республика Беларусь) Храмова В.В.

В декабре 2016 г. прошла инициативная встреча с представителями Государственной Думы РФ по проведению Международного научного форума с участием СГАФКСТ и вузов Азербайджана и Турции. Проректор по НИР Палецкий Д.Ф. принял участие в Международном научном конгрессе «Спорт. Олимпизм. Здоровье» в Республике Молдова (г. Кишинёв, 5-8 октября 2016 г.).

Ректор академии профессор Грец Г.Н., проректор по учебной работе профессор Грибкова Л.П. и зав. кафедрой гуманитарных дисциплин доцент Ефременков К.Н. приняли участие в XX Международном научном конгрессе «Олимпийский спорт и спорт для всех» (г. Санкт-Петербург, 16-18 декабря 2016 г.).

В академии функционирует аспирантура по специальностям:

13.00.04 – Теория и методика физической культуры, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки);

03.03.01 – Физиология (биологические науки).

В начале 2016 г. в аспирантуре проходил подготовку 31 человек: 19 – очной формы обучения (5 человек по прямым договорам на платной основе), 8 – заочной формы обучения и 4 прикрепленных к аспирантуре.

Из числа аспирантов и соискателей 4 человека (12,5%) являются преподавателями академии.

В сентябре 2016 г. в аспирантуру – на очную форму обучения – было принято 6 человек (направление 49.06.01; специальность 13.00.04, на бюджетной основе). В конце 2016 г. в аспирантуре проходили подготовку 22 человека.

Проведена предварительная экспертиза кандидатских диссертаций (Бондаренко С.А., Севастьянов В.В., Афонасьев С.Л., Алоин А.В.).

В 2016 году была проведена объёмная работа по подготовке документации для создания объединённого диссертационного совета совместно с ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» по двум специальностям:

13.00.04 – Теория и методика физической культуры, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки);

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Первый этап согласования с Министерством образования и науки РФ прошёл в декабре 2016 г.; в настоящее время пакет документов находится на дальнейшем рассмотрении.

В академии функционируют Совет молодых учёных (председатель – преп., к.г.н. Бышевская А.В.) и студенческое научное общество (председатель – ст. преп., к.п.н. Пегова А.В.), которые совместно с профессорско-преподавательским составом обеспечивают подготовку и участие молодых педагогов, аспирантов и студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляется ведущими преподавателями академии. Опубликовано более 100 работ студентов, аспирантов и молодых учёных.

Следует отметить участие студентов и молодых учёных в следующих мероприятиях:

1. Участие в работе инициативной группы председателей СМУ вузов Смоленской обл. и 6 заседаний на базе администрации Смоленска.
2. Организация выставки авторской учебной и научной литературы преподавателей и аспирантов СГАФКСТ, посвящённой Дню науки (февраль 2016 г.). Место проведения – читальный зал библиотеки.
3. Участие в международном форуме "Молодёжь и международное сотрудничество" (31 марта 2016 года, г. Минск; доклад Бышевской А.В. «Перспективы взаимодействия спортивных вузов России и Белоруссии»).
4. Участие в ежегодной конференции молодых учёных СГАФКСТ (апрель 2016 г.).
5. Участие в работе Круглого стола «Развитие научно-инновационного потенциала молодёжи Смоленской области», проводимого Департаментом Смоленской области по образованию и науке (21 апреля 2016 года; участники: Чернецов М.М., Бышевская А.В.).
6. Участие в IV Международной конференции молодых учёных «Актуальные проблемы науки XXI века» (Смоленский государственный медицинский университет, 28-29 апреля 2016 г.; доклад Бышевской А.В. «Влияние качества питьевой воды на здоровье населения Смоленска»).
7. Поданы 2 заявки на областной конкурс научных работ молодых учёных 2016 года: 1) Бондаренко С.А.; 2) Чернецов М.М., Бышевская А.В.
8. Участие в 27-й Олимпийской научной сессии молодых учёных России «Олимпизм, олимпийское движение и Олимпийские игры» (2-6 февраля 2016 года, Москва, РГУФК). Участники: Овчинников А.Ю. (8-е место), научный руководитель – Ефременков К.Н.; Живуцкая И.А. (сертификат участника).
9. Организация и проведение регионального этапа Всероссийского фестиваля «Наука 0+» на базе СГАФКСТ (4-7 ноября 2016 года);
10. Участие в VI Всероссийском съезде председателей СМУ (26-28 ноября 2016 года).

11. Участие в 20-м Международном научном конгрессе «Олимпийский спорт и спорт для всех» (г. Санкт-Петербург, НГУФКСиЗим. П.Ф.Лесгафта; участник – Живуцкая И.А.)
12. Участие в конкурсе «Умник», проводимом Фондом содействия инновациям (21.10.16.; Бугров Я.С. (полуфиналист), работа «Технологии изготовления оснащения для подводного спорта»).
13. Преподаватель кафедры биологических дисциплин Кондрашова Ю.В. дважды выиграла в международных профессиональных конкурсах преподавателей вузов в номинациях «Практический проект (рабочая тетрадь)» и «Учебно-методический комплекс дисциплины-2016».
14. Председатель Совета молодых учёных академии к.г.н. Бышевская А.В. приняла участие в Международном форуме «Роль и перспективы молодёжи в развитии «зелёной экономики» (28 июня – 2 июля 2016 г., г. Гянджа, Азербайджан).
15. Семинар с участием Немецкой академической службы обмена (DAAD) для студентов и преподавателей СГАФКСТ (14 марта 2017 г., место проведения: СГАФКСТ).

В 2016/17 уч. г. издано:

сборников научных трудов – 8, монографий – 1, учебных, учебно-методических пособий и методических рекомендаций – 48, статей – 280 (из них в реферируемых журналах – 24), тезисов докладов – 17; журнал «Физическая культура и спорт Северо-Запада России» (№12, 2016 г.).

В 2016/17 уч. г. преподаватель кафедры ТИМ биатлона и стрельбы Зрыбнев Н.А. получил удостоверение на рацпредложение («Прибор для контроля над прицеливанием во время нажатия на спусковой крючок»; № 1606 от 14.11.16.); к.м.н., доц. Виноградова Л.В. и аспирант Алоин А.В. получили патент на изобретение («Метод оценки общей двигательной функциональности у юношей-подростков с расстройствами аутистического спектра низкого и среднего функционального уровня; №2609052; дата гос. регистр. в Гос. реестре изобретений РФ: 30.01.17.).

1.4. Международная деятельность

Стратегия развития международной деятельности заключалась в структуризации деятельности академии, направленной на:

- экспорт образовательных услуг,
- развитие многосторонних связей с университетами-партнерами,
- академическую мобильность,
- проектную деятельность,
- имиджевые международные мероприятия.

В 2016/2017 уч. г. В СГАФКСТ обучается *иностранных студентов* – из Республики Беларусь - 279 человек, Украина – 5. Всего 284 студента (на 1.10.2016).

Работа отдела международных отношений (согласно стратегии интернационализации СГАФКСТ на 2016-2018 гг.), сфокусирована на решении следующих задач:

- развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими спортивными ВУЗами, научными центрами и организациями Европы, США, Юго-Восточной и Восточной Азии и Ближнего Востока.

- привлечение иностранных специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных центрах.

В настоящее время осуществляется работа в следующих направлениях:

1. Ведутся переговоры с Германским домом науки и инноваций в Москве о партнерстве области организации совместных Российско – Германских исследовательских проектов, научных дискуссий, организации лекций ученых и исследователей из Германии на базе СГАФКСТ.

2. Установлено взаимодействие с германским фондом академических обменов. Проведен информационный семинар для студентов и преподавателей СГАФКСТ по программам академической мобильности (март 2017г.). Ведутся работы по подготовке заявок на участие в грантовых программах, реализуемых фондом DAAD.

3. Установлено взаимодействие с отделом академического сотрудничества посольства Израиля в России (март 2017 г). Достигнуты договоренности об организации совместных российско – израильских исследовательских проектов, научных дискуссий, организации лекций ученых и исследователей из Израиля на базе СГАФКСТ.

4. Подписан договор о сотрудничестве с Израильским институтом спорта им. Вингейта. Ведется разработка пошаговой программы взаимодействия с целью организации совместных научно-исследовательских и спортивных проектов (март 2017 г.).

5. В рамках взаимодействия с Министерством Молодежи и Спорта Азербайджана, подписан договор о сотрудничестве с Азербайджанской государственной академией спорта (декабрь 2016 г.). Ведется разработка пошаговой программы взаимодействия СГАФКСТ и АГАС с целью организации совместных научно-исследовательских и спортивных проектов.

6. Пролонгирован договор о сотрудничестве с Гродненским государственным университетом им. Я.Купалы (декабрь 2016 г.). Организован совместный научно - практический семинар по дистанционным технологиям в педагогической деятельности. Ведется работа по подготовки совместной заявки для участия в грантовой программ Эрасму+, в составе консорциума спортивных ВУЗов России-Белоруссии – Германии.

7. Достигнуто соглашение о реализации на базе СГАФКСТ форума спортивных ВУЗов России – Азербайджана – Турции, проект осуществляется по инициативе межпарламентской группы дружбы Россия – Азербайджан, Государственной Думы РФ (декабрь 2016 г.). Предполагаемое время реализации проекта октября 2017 года.

Одной из основных задач СГАФКСТ является активное продвижение бренда вуза за рубежом. В рамках этой задачи:

- осуществлена разработка макета информационного буклета о СГАФКСТ, на английском языке. Выпущен тиража 150 экз.
- создание информационного видеоролика о СГАФКСТ (апрель 2017 г.)
- осуществлен запуск официальной группы в сети фэйсбук, для распространения информации о международных проектах реализуемых при участии СГАФКСТ (февраль 2017).
- создание англоязычной версии официального сайта академии.
- ведется работа по размещению информации о СГАФКСТ на официальном сайте Министерства образования РФ «Российское образование для иностранных граждан» (апрель 2017 г.)

С целью продвижения экспорта образовательных услуг СГАФКСТ ведется подготовка заключения соглашения с рекрутинговыми компаниями, ведущими работу по привлечению иностранных студентов в Российские ВУЗы ООО «ВорлдПлатинум», ООО «Мосланка».

В декабре 2016 г. для профессорско-преподавательского состава академии проведён международный семинар с участием проректора по учебной и научной работе Азербайджанского ГИФКа профессора Tahmina Taghi-zade и д. п. н., профессора, зав. кафедрой спортивных дисциплин Гродненского государственного университета им.Я. Купалы(Республика Беларусь) Храмова В.В.

В декабре 2016 г. прошла инициативная встреча с представителями Государственной Думы РФ по проведению Международного научного форума с участием СГАФКСТ и вузов Азербайджана и Турции. Проректор по НИР Палецкий Д.Ф. принял участие в Международном научном конгрессе «Спорт. Олимпизм. Здоровье» в Республике Молдова (г. Кишинёв, 5-8 октября 2016 г.).

Ректор академии профессор Грец Г.Н., проректор по учебной работе профессор Грибкова Л.П. и зав. кафедрой гуманитарных дисциплин доцент Ефременков К.Н. приняли участие в XX Международном научном конгрессе «Олимпийский спорт и спорт для всех» (г. Санкт-Петербург, 16-18 декабря 2016 г.).

Существенное значение в популяризации, расширении профессиональных и личных контактов между спортсменами имеет участие студентов нашей академии в крупнейших международных соревнованиях, особенно Олимпийских играх, Всемирных Универсиадах, чемпионатах Европы и мира в таких видах спорта, как фехтование, велоспорт, шорт-трек, лыжные гонки и др.

130 студентов дневного отделения являются членами или кандидатами в сборные команды России по 18 видам спорта. Наиболее заметными и значимыми результатами спортивной работы вуза является итог выступления наших студентов на крупных соревнованиях. Студентами СГАФКСТ за прошедший год

завоевано 45 медалей на мировых первенствах и Кубках мира, 14 на Европейских и 127 на Всероссийских.

Одним из важнейших достижений наших студентов – участие в крупнейших международных соревнованиях. Среди них:

Анастасия Войнова - велоспорт – 1 место Чемпионат Мира 2016;

Дарья Шмелева - велоспорт – 2 место Чемпионат Мира 2016;

Яна Егорян - фехтование - 1 место Чемпионат Мира 2016;

Дарья Спиридонова, Седа Тутхалян - гимнастика - 1 место на Чемпионат Европы 2016.

13 спортсменов – студентов и выпускников СГАФКСТ представляли нашу страну в составе Олимпийской сборной России сборных России в Бразилии.

Общий результат – семь медалей различного достоинства в копилку сборной России в неофициальном командном зачете. Девять студентов и выпускников СГАФКСТ поднимались на олимпийский пьедестал: три золотых медали завоевали фехтовальщики – Яна Егорян (двукратная чемпионка ОИ) и Алексей Черемисинов. Три серебра – наши студенты Никита Нагорный, Иван Стретович, Дарья Спиридонова и Седа Тутхалян отличились в командных соревнованиях по спортивной гимнастике, выпускницы 2016 года Анастасия Войнова и Дарья Шмелева успешно выступили в командном спринте в велоспорте на треке. И фехтовальщица Виолетта Колобова завоевала бронзу.

Студентка 2 курса кафедры ТиМСЕ Яна Егорян признана спортсменкой года в России в 2016 году.

Пять студентов нашей академии принимали участие в соревнованиях XXVIII Всемирной зимней Универсиады-2017 в г. Алам-Ата, Казахстан. Студенты академии Артем Денисов и Андрей Михасёв в составе эстафетной команды в гонке на пять километров завоевали серебряные медали

По результатам самообследования можно сделать вывод о необходимости дальнейшего развития всех направлений международной деятельности, в первую очередь, реализовать работу по обмену студентами, организации стажировок специалистов, совместному выполнению научных программ с зарубежными вузами.

1.5. Внеучебная работа

Воспитательная и социальная работа в СГАФКСТ направлена на эффективную реализацию государственной молодежной политики в сфере образования, а также содействие формированию общекультурных и профессиональных компетенций у студентов.

В текущем учебном году основное внимание уделялось решению следующих задач:

- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- организация гражданско-патриотического воспитания;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- создание условий для проявления и развития разнообразных способностей, не связанных с основной специализацией;
- содействие работе творческих коллективов;
- содействие в решении жилищно-бытовых вопросов в общежитиях;
- развитие материально-технической базы.

Главными нормативно-правовыми документами воспитательной и социальной работы в академии являются: Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Устав ФГБОУ ВО СГАФКСТ; Концепция воспитательной деятельности вуза; календарный план воспитательной работы на учебный год; положение о студенческом совете, профкоме студентов, отряде охраны общественного порядка, кураторе учебной группы.

Система планирования основывается на следующих видах планов:

- план воспитательной работы куратора (разрабатывается совместно с активом курса на учебный год);
- план воспитательной работы кафедры (разрабатывается ответственным за воспитательную работу и утверждается заведующим кафедрой)
- план воспитательной работы факультета (разрабатывается заместителем декана и утверждается деканом);
- перспективный план воспитательной работы академии (разрабатывается на учебный год проректором по воспитательной и социальной работе, обсуждается и утверждается на заседании Ученого Совета).

Результаты организационной работы .

Организационная деятельность направлена на создание упорядоченности и целостности системы социальной и воспитательной работы в вузе, которая включает не только планирование, постановку целей и задач на новый учебный год, но анализ достигнутых результатов.

В течение учебного года проводилась работа по:

- оформлению документов на оказание социальной поддержки студентам, оказавшимся в сложном материальном положении;
- отбору участников для поездки на летний оздоровительный отдых в Крым;
- формированию социальных и спортивных волонтерских отрядов;
- формированию студенческих строительных и экологических отрядов;
- содействие работе поисково-патриотического отряда;
- формированию отряда добровольных пожарных при Смоленском отделении Всероссийского добровольного пожарного общества;
- формированию студенческого отряда охраны правопорядка;

- заселение студентов в общежитие в начале учебного года;
- проведение обследований жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии;
- участие в заседаниях студсовета общежития;
- смотры-конкурсы на лучшую комнату;
- организация спортивно-развлекательных мероприятий;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- работа в стипендиальной комиссии.

Результаты воспитательной работы .

В рамках развития добровольчества и волонтерского движения в СГАФКСТ функционируют:

- строительный и экологический отряды, общей численностью 25 человек. Студенты осуществляли строительные работы в п. Катынь, а также по благоустройству территории в национальном парке «Смоленское Поозерье»;

- отряд добровольных пожарных при Смоленском отделении Всероссийского добровольного пожарного общества, созданный на базе кафедры БЖД. Выдано более 20-ти удостоверений;

- студенческий отряд охраны правопорядка (ДНД) при академии. Наиболее активная группа насчитывает 14 человек. Дежурства осуществляются во время спортивно-массовых мероприятий, проводимых на базе СГАФКСТ (хоккейные и футбольные матчи, соревнования по плаванию и легкой атлетике). Командиром группы является Шаповалов С.А. – директор стадиона СГАФКСТ, заместителем Шибанова Ирина – 2 курс кафедры теории и методики гимнастики;

- отряд спортивных волонтеров, оказывающий помощь в проведении спортивно-массовых мероприятий и насчитывающий 25 человек. Ответственный за спортивный сектор в Студсовете – Щербакова Анна (2 курс каф. АФК).

- отряд социальных волонтеров, созданный на базе кафедры гуманитарных наук, ежеквартально выезжает в детский дом «Ласточка» с целью проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Оказано материальной помощи в виде школьных принадлежностей и сладких подарков на сумму более 50 000 рублей. В адрес студентов и преподавателей кафедры получены благодарственные письма от благотворительного фонда помощи детям «Александр»;

- поисково-патриотический отряд «Эхо», регулярно выезжает на «Вахты памяти» и принимает участие в работах по поиску останков солдат, павших во времена Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В рамках празднования Дня Великой Победы, силами студентов реставрирована Братская могила №1 на Братском кладбище.

Результаты социальной работы.

Контроль за оказанием социальных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей осуществлялся в течение всего учебного

года. Проводились индивидуальные разъяснительные беседы и мониторинг условий проживания.

В настоящее время в СГАФКСТ обучается студентов-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей 21 человек, из них 6 первокурсников.

В течение 2016-2017 учебного года надлежащим образом проводилась работа по оформлению документов на оказание социальной поддержки студентам, оказавшимся в сложном материальном положении. Объем средств, выплаченных студентам в качестве:

- материальной помощи – 2 200 000,00руб;
- социальной стипендии – 3 000 000,00 руб;
- стипендии малообеспеченным – 2 100 000,00 руб.

Результаты культурно-массовой работы.

Мероприятия, осуществленные при непосредственном участии профкома студентов проводились согласно плану:

- торжественное мероприятие «День знаний»;
- спортивно – массовое мероприятие для студентов 1 курса «Осенняя активизация»;
- ежегодный фестиваль творчества студентов «Посвящение в студенты 2016»;
- международный день студента «Татьянин день»;
- «Задай вопрос ректору» встреча ректора академии с активом;
- конкурс «Мисс и Мистер Академия 2017»;
- молодежная интеллектуальная игра «Сессия 2017»
- фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна 2017»;
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- мероприятие для выпускников академии «Последний звонок»;
- День встречи выпускников академии.

Результаты профилактической и антинаркотической работы.

Совместным решением с отделом практики СГАФКСТ организуются разъяснительные беседы и обучающие семинары по профилактике употребления ПАВ с привлечением компетентных сотрудников.

Мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ представлены в таблице 4.

Социально-бытовое обеспечение студентов.

Академия имеет в своем распоряжении 2 общежития на 346 и 270 мест.

Численность студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях – 509/100%, т.к. в общежитии №2 проживает 340 студентов, а в общежитии №3 – 169 человек, их них:

Таблица 4

**Мероприятия по профилактике употребления психо-активных
веществ среди студентов СГАФКСТ**

№	ВИД МЕРОПРИЯТИЯ	Цели, задачи, краткое описание, название мероприятия	Сроки	Результаты, количество участников
1.	«Разговор без галстуков» - встреча начальника службы противодействия обороту наркотиков со студенческим активом и активом молодежных общественных организаций	Создание доверительного отношения между сотрудниками ФСКН и студенческим активом. Мотивирование на более внимательное отношение к проблеме в студенческой среде.	апрель	25 участников – очное участие. 860 участников – освещение события на официальных страницах в соцсетях в среде подписчиков
2.	Проведение фестиваля для школьников и студентов «Ты выбираешь сам»	Пропаганда здорового образа жизни и профилактики употребления наркотических веществ	июнь	500 участников
3.	Организация работы учебно-воспитательной комиссии по выявлению и устранению недостатков, организации здорового образа жизни, созданию благоприятных, комфортных условий для проживания студентов	Выявление неблагоприятных факторов, способных спровоцировать употребление и незаконное распространение наркотических веществ	в течение года	600 студентов (проживающие в общежитиях академии)
4.	Организация просветительской деятельности по профилактике наркомании и других видов зависимостей	Привлечение внимание студентов к проблеме употребления или незаконного оборота наркотических веществ	в течение года	Весь контингент очной формы обучения
	Проведение анонимного социально-психологического анкетирования студентов очного отделения на предмет их отношения к наркотикам	Выявление неблагоприятных факторов, способных спровоцировать употребление и незаконное распространение наркотических веществ	октябрь	80 человек (4 учебные группы)
	Оформление стенда «Помни! Отказаться можно только один раз – первый!»	Привлечение внимание студентов к проблеме употребления или незаконного оборота наркотических веществ	сентябрь	Весь контингент студентов очного отделения
	Подготовка наглядных материалов, памяток, буклетов	Формирование у студентов алгоритма действий в случае выявления употребления или незаконного оборота наркотических веществ	сентябрь	300 человек

	Включение в учебные планы и проведение занятий по антинаркотической теме в курсах	Просвещение студентов в области профилактики употребления наркотических веществ	В течение года	Контингент студентов 1-го и 2-го курсов очного отделения
	Систематическое медицинское обследование учащихся	Выявление признаков употребления наркотических веществ	февраль	Весь контингент студентов очного отделения
	Предоставление учащимся выбора дополнительных факультативных занятий	Привлечение студентов к видам деятельности по интересам: вокал, хореография, чирлидинг и тд.	В течение года	60 человек

Все иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечены жильем на время обучения в академии.

Общий размер платы за проживание в общежитии в связи с изменением правил и норм расчета стоимости и решения Совета ректоров ВУЗов г. Смоленска составляет 600 руб.

Общежитие обладает необходимой инфраструктурой для удовлетворения нужд и потребностей студентов в соответствии с гигиеническими и санитарными нормами, в т.ч. функционирует высокоскоростной бесплатный беспроводной интернет (WIFI).

Питание студентов организуется в столовой и буфете, расположенных в зданиях академии.

Столовая академии одновременно может принять до 260 человек.

Медико-санитарная часть претерпела структурные изменения, в связи с чем принят на работу спортивный врач, осуществляющий допуск студентов к соревнованиям.

Неотложную и медицинскую помощь студенты получают в Поликлинике №6 по месту регистрации студенческого общежития.

Для студентов академии, кроме учебных занятий, предусмотрено бесплатное и льготное посещение (скидка 50%) спортивных объектов во внеучебное время (тренажерные залы, бассейн, футбольные поля, ледовая арена).

В августе 2016 года 42 студента и 3 преподавателя академии выезжали на летний оздоровительный отдых в Крым.

Доступная среда. Одной из основных целей социальной работы СГАФКСТ является создание для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья доступной и комфортной среды для освоения образовательных программ. В связи с чем заключен договор с департаментом по социальному развитию, предметом которого является привлечение специалистов в области работы со слабослышащими и слабовидящими абитуриентами, при приеме вступительных экзаменов.

Доступность объектов СГАФКСТ (безбарьерная среда) для маломобильных групп населения составляет – 90%. Вновь построенные

объекты академии (ледовый дворец, легкоатлетический манеж, стадион, бассейн) оборудованы пандусами и подъемными лифтами.

Студенты указанных социально защищенных категорий получают социальную стипендию в размере, установленном государством – 2220 руб.

В рамках соглашения с реабилитационным центром «Вишенки» и работы с инвалидами, студенты академии направляются в специализированные обучающие центры для получения навыков работы с маломобильными группами населения. Ежегодно студенты академии принимают участие в городской Спартакиаде среди лиц с ограниченными возможностями в качестве волонтеров.

Подписаны договоры о сотрудничестве с федерациями спорта слепых и глухих.

В настоящее время в академии обучается 4 студента, входящих в категории лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Махненко С.С. – 2 курс, факультет физической культуры и спорта, кафедра водных видов спорта. Ограничения по слуху, 3 группа инвалидности с детства.

2. Яковлева В.В. – 2 курс факультет физической культуры и оздоровительных технологий, кафедра спортивной медицины и АФК. Инвалидность с детства.

3. Степанюк О.М. – магистратура 2 курс, факультет индивидуальных образовательных технологий. Ограничения по зрению.

4. Богданова Е.В. - магистратура 2 курс, факультет индивидуальных образовательных технологий. Ограничения по зрению.

5. Чепуренков Б.Ю. – 4 курс, факультет индивидуальных образовательных технологий. Ограничения по состоянию опорно-двигательного аппарата.

Основой организации **спортивно-массовой работы** является реализации учебных планов всех спортивно-педагогических кафедр, Единого календарного плана Минспорта РФ, Главного управления по спорту Смоленской области, Комитета по физической культуре и спорту администрации г. Смоленска и Федераций по видам спорта.

Указанная деятельность направлена на формирование у студентов, преподавателей и сотрудников потребности в физическом совершенствовании, развитии отрасли ФК и С в регионе, росте спортивного мастерства и достижений на соревнованиях различного уровня.

В настоящее время в академии обучается 9 ЗМС, 21 МСМК, 98 МС, 48 КМС и 198 спортсменов 1-го разряда. При этом, число студентов, не имеющих спортивных разрядов продолжает увеличиваться в связи с открытием направлений подготовки, не требующих спортивной специализации.

Сборная СГАФКСТ завоевала первое место в общекомандном первенстве на Всероссийских соревнованиях среди студентов по фехтованию. Футболисты во второй раз вступили в борьбу в первенстве НСФЛ, где являясь единственным физкультурным вузом среди прочих команд, представляющих федеральные

университеты, после осеннего этапа соревнований делят 1-2 место с Тамбовским ГУ. 1 место в соревнованиях на Кубок Центрального федерального округа заняла мужская сборная по волейболу.

На базе академии в истекшем году проведено около 97 соревнований: международного, всероссийского, регионального и академического уровня. Среди наиболее значимых: Соревнования V Всероссийской летней Универсиады по легкой атлетике и фехтованию, соревнования летней Спартакиады ДЮСШ по фехтованию; игры плей-оф ВХЛ хоккейного клуба «Славутич», Всероссийские зональные соревнования «Кожанный мяч»; Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе и многие другие.

В легкоатлетическом манеже и на стадионе СГАФКСТ в январе и июне 2016 года проведены крупные соревнования по легкой атлетике: Зимний и Летний Чемпионат и Первенство ЦФО. В январе 2017 года проведены Первенство СЗФО и ЦФО, а также Первенство России среди юношей и девушек по легкой атлетике в помещении. В феврале 2017 года проведен Чемпионат и первенство России по легкоатлетическим многоборьям.

С 1 по 5 февраля в бассейне СГАФКСТ проведен Кубок России по прыжкам в воду. В общей сложности в этих соревнованиях приняло участие более 3000 спортсменов, в том числе и студентов СГАФКСТ.

На базе СГАФКСТ продолжает эффективную деятельность Научно-методический центр по реализации ВФСК ГТО. Создан Центр тестирования ВФСК ГТО. Спортивные объекты академии являются центральной площадкой тестовых мероприятий при проведении летних и зимних Фестивалей ВФСК ГТО, в организации и проведении которых принимают активное участие принимают сотрудники и студенты.

С целью активизации работы по подготовке спортсменов к участию во Всероссийских универсиадах, а также спортсменов массовых разрядов, спортивных судей, выполнению норм ВФСК ГТО спортивным клубом академии проводится комплексная спартакиада вуза среди студентов.

При проведении спортивных соревнований по различным видам спорта в 2016-2017 учебном году академией освоено более 24 млн.руб.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий, строений и сооружений академии составляет 158212 м². Общая площадь помещений академии составляет 88630 м², в т. ч.:

- учебно-лабораторная площадь академии составляет 21880 м²;
- площадь крытых спортивных сооружений составляет 30362 м².

Учебно-спортивные и жилые комплексы расположены в центре города и включают 8 лекционных (746 учебных мест) и 56 учебных аудиторий (1456 учебных мест), 6 компьютерных классов, 6 специализированных лабораторий, актовый зал 450 м², 11 спортивных залов, столовую (260 посадочных мест) и 2 буфета, библиотеку 380 м², с читальным залом 149 м², три студенческих

общежития, медико-санитарную часть, служебные и административные помещения.

Введены в эксплуатацию и оформлено право собственности на новые спортивные объекты:

- крытый каток с искусственным льдом общей площадью 7084м² со стандартным хоккейным полем, с раздевалками, помещениями для кафедр, тренажёрными залами;

- легкоатлетический манеж включает в себя 200 метровый круг- овал с 6 беговыми дорожками, 8 дорожек для бега на 60м, дорожки для бега на 100 и 110 метров с барьерами, сектора для прыжков в длину и высоту. В помещении манежа имеется теннисный корт. Общая площадь манежа составляет 11432 м².

- бассейн длиной 50м, 8 дорожек для плавания. Возможно деление на 2 бассейна по 25 метров. Имеется полный набор прыжковых вышек и трамплинов для прыгунов в воду. Для обучения плаванию имеется малый бассейн 7х12м. Общая площадь бассейна составляет 8347 м². Предусмотрены помещения для кафедры, зал «сухого плавания», хореографии для спортсменов синхронного плавания. В здании имеется кафе, тренажёрный зал, раздевалки, гостиница.

Стадион включает в себя два футбольных поля с искусственным покрытием – тренировочное и основное с подогревом, трибунами на 2000 мест, беговые дорожки и сектора для прыжков и толкания ядра. В под трибунных помещениях находятся раздевалки, тренажёрный зал, помещения кафедры футбола.

Оформлено право собственности на общежитие гостиничного типа на 400 мест с конференц-залом общей площадью 21963м². Завершен капитальный ремонт 4-х зального учебно-спортивного корпуса. Осуществлен текущий ремонт гимнастического зала в учебно-спортивном корпусе № 1. Планируется проведение текущего ремонта в общежитиях № 1, 3.

В академии имеется достаточное количество аудиторного фонда, спортивных залов, помещений для кафедр, мест в общежитиях. Здания, строения, сооружения академии располагаются на пяти земельных участках общей площадью 177793,0 м².

Социально-бытовые условия - важная и необходимая составляющая образовательного процесса. Они существенно влияют на работу учебного заведения и качество подготовки специалистов.

Материальная помощь выделяется нуждающимся студентам по ходатайству кафедр и согласованию с профкомом студентов. Решение о выделении материальной помощи, как средства социальной поддержки студентов, принимается стипендиальной комиссией. Суммы, выплаченные на материальную поддержку студентов, постоянно увеличиваются.

Для студентов академии, кроме учебных занятий, предусмотрено бесплатное и льготное посещение (скидка 50%) спортивных объектов во внеучебное время (тренажерные залы, бассейн, футбольные поля, ледовая арена).

Смоленская государственная академия выполняет в полном объеме обязательства по поддержанию студентов из многодетных семей, студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей. Систематически социальные стипендии получают следующие категории студентов: сироты и студенты, прибывшие на обучение из зон, подвергшихся радиационному загрязнению; студенты из многодетных семей.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1838 человек
1.1.1	По очной форме обучения	1102 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	8 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	728 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	21 человек
1.2.1	По очной форме обучения	16 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	5 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на	55,12 балла

	первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	60,25 балла
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	67,4 балла
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей	6/2,6 человек/%

	численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	9,41 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	8/24,24 человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	155,74 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	7,11 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	50,4 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	8568,8 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	52,89 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,29 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	5,69 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	23/13,86 человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	87,75/56,7 человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	12/7,23 человек/%

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/0 человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0/0 человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0 человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0 человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	301/16,4 человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	210/19,06 человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	1/12,2 человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	90/12,4

		человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0 человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	54/10,4 человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/0 человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0 человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0 человек/%

	образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	453610,7 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2931,25 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	501,72 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	121,23 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	41,69 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на	41,6 кв. м

	праве оперативного управления	
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,32 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	68,18 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	123,02 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	509/100 человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	6/0,3 человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	6 человек
6.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	2 человека

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек

	нарушений)	
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0 человек

	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	10/2,3 человек/%

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	10/6,1 человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0 человек/%

Заключение

Стратегия развития академии ориентирована на новые требования к системе подготовки специалистов области физической культуры, спорта и туризма, на подготовку конкурентноспособных специалистов, подготовленных к работе в постоянно изменяющихся условиях, что является сущностной характеристикой XXI века; на дальнейшее развитие СГАФКСТ, как регионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре, спорту и туризму.

Итоги проведенного самообследования в Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма по учебной, научной деятельности, наличию кадрового потенциала и состоянию материально-технической базы, оценке качества подготовки выпускаемых специалистов позволяют сделать следующие выводы.

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» осуществляется в соответствии с существующим законодательством и нормативными актами в области образования.

В настоящее время все уставные документы (лицензия, свидетельство об аккредитации) переоформлены в связи с изменением наименования вуза и кодов укрупненных групп и наименований направлений подготовки.

Образовательная деятельность в академии осуществляется в соответствии с *лицензией*, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 декабря 2015 года (срок действия – бессрочно, серия 90Л01, № 0008892) и *свидетельством о государственной аккредитации* от 07 апреля 2016 года (серия 90А01, № 0001919, срок действия до 28 марта 2020 года).

Внутривузовская нормативная документация отвечает требованиям законодательства и положениям, действующим в системе высшего образования, постоянно обновляется в связи с выходом новых нормативных документов в образовании.

Академия реализует *образовательные программы высшего образования* (бакалавриат, магистратура), программы *подготовки кадров высшей квалификации* (аспирантура), а также программы *дополнительного профессионального образования* (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, довузовской подготовки).

Всего в академии *аккредитовано 7 укрупненных групп* направлений подготовки и специальностей высшего образования, *12 аккредитованных образовательных программ*.

Большая работа проведена по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3+), переработке учебных планов, рабочих программ дисциплин. В организации учебного процесса используются современные образовательные технологии, позволяющие активизировать познавательную деятельность и самостоятельную работу студентов.

Спектр реализуемых специальностей и направлений в академии ориентирован на обеспечение кадрами системы образования, сферы физической культуры, спорта и туризма в Смоленском регионе и Центральном федеральном округе. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с учебными планами и договорами с предприятиями и организациями.

Наблюдается относительно устойчивый конкурс при поступлении в СГАФКСТ. В академии действует система довузовской подготовки и профессиональной ориентации, что позволяет целенаправленно формировать контингент студентов.

В СГАФКСТ действует внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов. Отдел по качеству образования осуществляет постоянный мониторинг качества образовательной деятельности в академии. Итоги государственной аттестации, контроль знаний студентов позволяют считать, что уровень подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС.

Научно-исследовательская деятельность академии направлена на осуществление подготовки научно-педагогических кадров из числа сотрудников вуза; участие в региональных и федеральных программах НИР; повышение качества издательской деятельности; создание научно-исследовательских лабораторий и формирование их материальной базы.

В целях обеспечения необходимого уровня НИР, УИРС в академии функционируют 9 учебных и научно-исследовательских лабораторий: биохимии, информационных технологий; кафедр анатомии и биомеханики, биологических дисциплин, спортивной медицины и АФК, ТиМ лёгкой атлетики, ТиМ спортивных единоборств, ТиМ физической культуры и спорта, ТиМ спортивных игр.

В 2016/17 уч. г. осуществлялось *научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд России по фехтованию* (6 видов оружия, мужчины и женщины; контракт № 16ОД-014 Министерства спорта от 27.01.16.; научный руководитель – А.И.Павлов, к. п. н., доцент).

Совместно с Федерацией фехтования России проведено этапное и текущее обследование, а также обследование соревновательной деятельности. План научно-методических обследований сборных команд выполнен в полном объёме.

Финансирование НИР в академии осуществляется за счёт бюджетных, внебюджетных и собственных средств.

В 2016/17 уч. г. преподаватель кафедры ТиМ биатлона и стрельбы Зрыбнев Н.А. получил удостоверение на рацпредложение («Прибор для контроля над прицеливанием во время нажатия на спусковой крючок»; № 1606 от 14.11.16.); к.м.н., доц. Виноградова Л.В. и аспирант Алоин А.В. получили патент на изобретение («Метод оценки общей двигательной функциональности у юношей-подростков с расстройствами аутистического спектра низкого и среднего функционального уровня; №2609052; дата гос. регистр. в Гос. реестре изобретений РФ: 30.01.17.).

Расширились связи академии с образовательными учреждениями как в России, так и в Белоруссии, Азербайджане, что позволило выйти на новый уровень интеграции, укрепить связи и отношения, необходимые для развития образовательного пространства в новых условиях в русле Болонской декларации. Необходимо дальнейшее развитие всех направлений международной деятельности, в первую очередь, реализовать работу по обмену студентами, организации стажировок специалистов, совместному выполнению научных программ с зарубежными вузами.

В 2016-2017 учебном году ведение образовательного процесса в вузе осуществлялось на 21 кафедре, укомплектованные профессорско-преподавательским составом в соответствии с утвержденным штатным расписанием на 01.09.2016 г. - 168,0 ставок.

Укомплектованность штата профессорско-преподавательского состава составляет 96,3 %:

К учебному процессу было привлечено 175 человек штатных преподавателей, включая штатных (внутренних) совместителей, из них научный потенциал составляет 117 человек (66,86%) в том числе:

- докторов наук, профессоров – 23 человека (13,14%);
- кандидатов наук и доцентов – 94 человека (53,71%).

По внешнему совместительству работают 5 преподавателей

Кадровый научный потенциал профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечивать качественный уровень подготовки специалистов.

В академии имеется достаточное количество аудиторного фонда, спортивных залов, помещений для кафедр, мест в общежитиях. Здания, строения, сооружения академии располагаются на пяти *земельных участках* общей площадью 177793,0 м². Введены в эксплуатацию и оформлено право собственности на новые спортивные объекты: ледовый дворец, легкоатлетический манеж, бассейн.

В СГАФКСТ на данный момент сложилась многоплановая система воспитательной деятельности, сформирована организационная структура по проведению внеучебной работы, созданы необходимые условия для организации досуга студентов, развития их творческих способностей в различных направлениях.

На основании проведенного самообследования вуза можно сделать вывод, что кадровое, учебно-методическое, информационное, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС. Однако имеются и нерешенные проблемы, возникающие в связи с быстроменяющейся ситуацией в нашем образовательном пространстве, введением новых нормативных документов, новых спортивных сооружений в академии и др. Коллектив академии стремится к их планомерному решению.

Приложения

Таблица результатов тестирования
по направлению 49.03.01 «Физическая культура»,
профили: спортивная тренировка, физкультурно-оздоровительные технологии

Цикл, шифр и название дисциплины по учебному плану	Кол-во тестируемых групп	Кол-во/% тестируемых	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удовл. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. показатель, %
<i>Б1.Б.1. Иностранный язык</i>	9	135/81	2-2-15	16	75	33,3	41,7	25	-	4,08	75
<i>Б1.Б.2 История</i>	3	53/91	2-1-15	22	86	16	42	42	-	3,8	62
<i>Б1.Б.3 Философия</i>	5	89/88	1-1-14	22	92	20	49	10	19	3,9	69
<i>Б1.Б.5.2 Биология</i>	7	101/96	1-1-15	16	94	13	74	13	-	4	87
<i>Б1.Б.6 Информатика</i>	1	18/78	1-1-14	23	78	-	67	22	11	3,1	67
<i>Б1.Б.8 Анатомия</i>	6	99/92	2-1-15	23	91	19	57	19	5	3,9	76
<i>Б1.Б.9 Биомеханика</i>	4	86/92	1-1-13	33	94	3	68	29	-	3,7	71
<i>Б1.Б.10 Биохимия</i>	5	97/100	1-1-14	24	100	-	86	14	-	3,9	86
<i>Б1.Б.16 Психология ФК</i>	4	87/96	1-1-13	33	90	6	46	40	6	3,5	52
<i>Б1.Б.17 Теория и методика ФК</i>	9	175/94,5	1-2-13	17	100	17,6	76,4	5,8	-	4,1	94
<i>Б1.Б.18 Физиология человека</i>	11	180/94	2-2-14	18	90	25	50	19	6	3,9	75
<i>Б1.Б.19 Теория и методика ИВС (плавание)</i>	4	11/85	1-2-15	3	100	33	67	-	-	4,3	100
<i>Б1.Б.19 Теория и методика ИВС (бокс)</i>	4	7/100	1-1-16	2	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.Б.19 Теория и методика ИВС (гимнастика)</i>	3	17/100	2-1-13	6	100	17	66	17	-	4	83
<i>Б1.Б.19 Теория и методика ИВС (биатл.и стрел.)</i>	4	16/100	1-2-15	6	100	17	50	33	-	4,1	67
<i>Б1.Б.19 Теория и методика ИВС (коньк. спорт)</i>	3	13/100	1-1-13	3	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.Б.19 Теория и методика ИВС (велоспорт)</i>	2	4/100	1-1-13	2	100	100	-	-	-	5	100
<i>Б1.Б.19 Теория и методика ИВС (футбол)</i>	3	51/89	2-3-15	16	90	44	31	25	-	4,2	75
<i>Б1.Б.19 Теория и методика ИВС (хоккей)</i>	2	11/100	2-1-14	3	100	33	68	-	-	4,3	100
<i>Б1.Б.19 Теория и методика ИВС (фитнес-аэробика)</i>	3	25/92,5	1-1-13	12	100	50	16,7	33,3	-	4,1	66,7
<i>Б1.Б.19 Теория и методика ИВС (спорт.игры)</i>	4	63/97	2-2-14	18	94	41	41	6	6	4,1	82

<i>Б1.Б.19 Теория и методика ИВС (лыжный спорт)</i>	4	44/100	1-1-13	10	100	50	50	-	-	4,5	100
<i>Б1.Б.19 Теория и методика ИВС (борьба)</i>	3	17/100	3-1-15	4	100	-	75	25	-	3,75	75
<i>Б1.Б.19 Теория и методика ИВС (силовые виды)</i>	3	15/100	1-2-14	4	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.Б.19 Теория и методика ИВС (легкая атлет.)</i>	3	21/91	2-1-13	8	87,5	50	25	12,5	-	4,4	75
<i>Б1.Б.19.1 Теоретические основы ФСД</i>	2	7/100	1-2-15	5	100	40	-	60	-	3,8	40
<i>Б1.Б.19.2 Физкультурно-оздоровительные технологии</i>	1	4/100	1-1-13	4	100	50	50	-	-	4,5	100
<i>Б1.Б.20.1 Лыжный спорт</i>	6	113/86	2-2-16	20	100	25	60	15	-	4,1	85
<i>Б1.Б.20.6 Плавание</i>	6	100/94	2-1-15	23	87	15	50	35	-	3,8	75
<i>Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи</i>	3	35/76	1-3-15	12	75	22	44	34	-	3,8	67
<i>Б.1.В.ОД.2 Психология</i>	5	94/90	2-1-14	11	91	27	36	27	10	3,4	63
<i>Б.1.В.ОД.3 Педагогика</i>	6	98/93	1-1-15	14	88	14	57	29	-	3,8	71
<i>Б.1.В.ОД.4 Культурология</i>	3	52/88	2-2-15	22	86,4	36,8	36,8	26,4	-	4,1	73,7
<i>Б1.В.ОД.6 Математика</i>	1	20/71	1-1-16	28	71	-	50	35	15	3,4	50
<i>Б1.В.ОД.7 Физика</i>	1	21/91	2-1-15	23	91	-	48	52	-	3,5	48
<i>Б1.В.ОД.8 Основы научно-методической деятельности</i>	4	16/100	1-1-14	3	100	67	33	-	-	4,6	100
<i>Б1.В.ОД.10 Спортивная медицина</i>	1	9/100	2-1-14	9	100	44,4	33,3	22,2	-	4,2	77,7
<i>Б1.В.ОД.10 Спортивно-оздоровительный мониторинг</i>	1	4/100	1-1-13	4	100	-	75	25	-	3,75	75
<i>Б1.В.ОД.13 ЛФК и массаж в ИВС</i>	1	16/89	2-2-14	18	89	32	56	6	6	4,1	87,5
<i>Б1 В.ОД.17 Легкая атлетика</i>	6	105/97	2-1-15	24	100	21	33	46	-	3,7	54
<i>Б1.В.ОД.18 Гимнастика</i>	6	100/83	2-1-16	23	82,6	15,9	26,3	57,8	-	3,6	42,1
<i>Б1 В.ОД.21 Организация и проведение и судейство соревнований в избранном виде спорта</i>	3	13/84	2-1-13	11	81	55	44	-	-	4,5	100
<i>Б1 В.ОД.22 Подготовка спортивных резервов в избранном виде спорта</i>	3	12/92	2-1-13	11	90	44	44	12	-	4	88
<i>Б1.В.ДВ.5.1 Преподавание избранного вида спорта в физическом воспитании молодежи</i>	1	6/100	1-2-15	6	100	50	50	-	-	4,5	100

<i>Б1.В.ДВ.5.1 Теория и методика предотвращения несчастных случаев на воде</i>	1	5/100	1-2-15	5	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.В.ДВ.6.1 Подготовка инструкторов по плаванию для работы с детьми в летних оздоровительных лагерях</i>	1	2/50	1-2-13	2	50	-	100	-	-	4	100

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»
(адаптивная физическая культура), профиль: Физическая реабилитация

Цикл, шифр и название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удовл %	Неуд .%	Средний балл	Кач. показатель, %
<i>Б1.Б.1 Иностранный язык</i>	3-3-16	16	87	36	36	28	-	4	72
<i>Б1.Б.2 История</i>	3-3-15	22	91	40	50	10	-	3,9	90
<i>Б1.Б.3 Философия</i>	3-4-14	24	91	32	50	18	-	4,2	82
<i>Б1.Б.4 Культурология</i>	3-3-15	22	95	18	58	24	-	3,9	72
<i>Б1.Б.5 Психология</i>	3-4-14	23	87	30	50	20	-	4,1	80
<i>Б1.Б.6 Педагогика</i>	3-3-15	19	90	29,5	29,5	41	-	3,8	59
<i>Б1.Б.8 Математика</i>	3-3-16	20	100	10	35	55	-	3,6	45
<i>Б1.Б.9 Информатика</i>	3-3-13	22	91	15	45	35	5	3,7	60
<i>Б1.Б.10 Биология</i>	3-3-15	22	100	18	63	14	-	4	86
<i>Б1.Б.11 Теория и методика ФК</i>	3-3-13	18	94,4	23,5	35,2	41,4	-	3,8	58,8
<i>Б1.Б.12 Теория и организация АФК</i>	3-3-16	20	90	33	39	22	6	4	72
<i>Б1.Б.15 Анатомия</i>	3-3-15	18	89	-	38	56	6	3,3	38
<i>Б1.Б.16 Физиология человека</i>	3-3-13	18	90	38	50	12	-	4,2	88
<i>Б1.Б.19 Частная патология</i>	3-3-15	18	83,3	33	27	20	20	4	60
<i>Б.1.Б.23 Технологии ФСД в АФК</i>	3-4-14	23	83	53	31	16	-	4,4	84
<i>Б.1.Б.24.1 Физическая культура (плавание)</i>	3-3-15	22	100	100	-	-	-	5	100
<i>Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи</i>	3-3-15	18	77,8	28,5	50	21,4	-	4,07	78,5
<i>Б1.В.ОД.4 Физика</i>	3-3-15	24	91,7	9	73	18	-	4,3	73
<i>Б1.В.ОД.11 Биохимия</i>	3-4-14	23	100	-	79	11	-	3,9	79
<i>Б1.В.ОД.12 Биомеханика</i>	3-3-13	18	94	29	65	6	-	4,2	94
<i>Б1.В.ОД.13 Общая и специальная гигиена</i>	3-3-13	18	94	29,4	23,5	35,2	5,8	3,8	58,8

Таблица
 результатов тестирования по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»,
 профиль: спортивно-оздоровительный туризм

Цикл, шифр и название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. показат. %
<i>Б1.Б.1 Иностранный язык</i>	3-2-16	14	71	50	40	10	-	4,8	90
<i>Б1.Б.2 История</i>	3-2-15	17	94	31,5	50	18,5	-	4,1	81,5
<i>Б1.Б.3 Философия</i>	3-3-14	20	85	41,2	47	41,2	11,7	4,2	86
<i>Б1.Б.4 Психология</i>	3-3-14	20	90	39	44	17	-	4,2	83
<i>Б1.Б.5 Педагогика</i>	3-2-15	14	93	38,5	23	38,5	-	4	61,5
<i>Б1.Б.6 Математика</i>	3-2-16	15	87	-	31	69	-	3,3	31
<i>Б1.Б.7 Информатика</i>	3-4-14	13	92	17	67	8	8	3,5	84
<i>Б1.Б.9 Общая экология</i>	3-3-14	16	94	33,3	53,3	13,4	-	4,2	88,6
<i>Б1.Б.13 Курортология</i>	3-2-14	20	95	42	53	5	-	4,4	95
<i>Б1.Б.14 Физиология человека</i>	3-2-13	13	92	25	50	25	-	4	75
<i>Б1.Б.15 Анатомия и морфология человека</i>	3-2-15	16	87	7	29	50	14	3,1	36
<i>Б1.Б.16 Мониторинг физического состояния</i>	3-2-15	17	82,4	-	71,4	28,6	-	3,72	71,9
<i>Б1.Б.17 Теория и методика физической культуры</i>	3-2-13	14	92	77	23	-	-	4,7	100
<i>Б1.Б.19 Основы спортивно-оздоровительного туризма</i>	3-2-16	15	100	47	33	13	7	4,2	93
<i>Б1.Б.21 Физическая реабилитация</i>	3-3-14	20	60	16,6	66,7	16,6	-	4	83,3
<i>Б1.Б.24.1 Плавание</i>	3-2-15	17	100	12	41	47	-	3,6	53
<i>Б1.В.ОД.2 Русский язык и культура речи</i>	3-2-15	15	80	33,3	33,3	33,3	-	4	66,6
<i>Б1.В.ОД.4 Культурология</i>	3-2-15	17	100	24	52	24	-	4	76
<i>Б1.В.ОД.20 Теория и методика физической рекреации</i>	3-2-15	14	93	54	38	8	-	4,5	92
<i>Б1.В.ОД.24 Организация и проведение поисково-спасательных работ в туризме</i>	3-3-14	20	100	20	80	-	-	4,2	100
<i>Б1.В.ОД.25 Технология организации и проведения туристских слетов и полевых лагерей</i>	3-2-15	15	80	20	33	27	-	3,9	100
<i>Б1.В.ДВ9.1 Организация питания в туристском походе</i>	3-3-14	20	75	60	27	13	-	4,5	87

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников»,
профиль: Художественно-спортивные праздники

Цикл, шифр и название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удовл. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. показатель %
<i>Б1.Б.6 Психология</i>	3-1-14	1	100	-	-	100	-	3	-
<i>Б.1.Б.18 Режиссура театрализованных представлений и праздников</i>	3-1-14	1	100	-	100	-	-	4	100
	3-1-13	4	75	100	-	-	-	5	100
<i>Б.1.Б.22 Массовые спортивно-художественные представления</i>	3-1-14	1	100	-	100	-	-	4	100
	3-1-13	4	75	100	-	-	-	5	100
<i>Б.1.Б.23 Основы режиссуры художественно-спортивных праздников</i>	3-1-14	1	100	-	-	100	-	3	-
	3-1-13	4	75	100	-	-	-	5	100
<i>Б1.В.ОД.10 Информатика</i>	3-1-14	3	100	-	33	67	-	3,3	33

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Цикл, шифр и название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов в по списку	% тестируемых	Отлично %	Хорошо %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. показ. %
<i>Б1.Б.1. Иностранный язык</i>	3-1-16	2	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.Б.3 Философия</i>	3-4-13	12	100	16	68	16	-	4	88
<i>Б1.Б.5 Социология</i>	3-4-13	12	100	42	50	8	-	4,2	92
<i>Б1.Б.6 Психология</i>	3-3-14	2	100	50	50	-	-	4,5	100
<i>Б1.Б.9 Математика</i>	3-1-16	2	100	-	-	100	-	3	-
<i>Б1.Б.12 Информатика</i>	3-5-13	6	83	40	40	20	-	4,2	80
<i>Б1.Б.19 Государственная молодёжная политика в РФ</i>	3-4-14	12	100	50	35	15	-	4,3	85
<i>Б1.Б.24 История и современное состояние молодёжной политики за рубежом</i>	3-4-13	12	100	50	42	8	-	4,5	92
<i>Б1.Б.25 Социальные технологии работы с молодёжью</i>	3-4-13	12	100	33	41	26	-	4	74
<i>Б2.Б.27 Молодёжное движение в России</i>	3-4-13	12	100	50	42	8	-	4,5	92
<i>Б1.Б.29 Региональная и муниципальная молодёжная политика</i>	3-4-14	12	100	50	35	15	-	4,3	85
<i>Б1.Б.ОД.5 Социология спорта</i>	3-4-13	12	100	33	41	26	-	4	74
<i>Б1.В.ОД.14 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему</i>	3-1-16	2	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.В.ДВ.9.1 Физиология человека</i>	3-4-13	11	91	40	20	40	-	4	60

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль: Безопасность жизнедеятельности

Цикл, шифр и название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов в по списку	% тестируемых	Отл. %	Хор. %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. пок. %
<i>Б1.Б.1 Иностранный язык</i>	3-1-15	12	75	44,4	33,3	22,2	-	4,2	77,7
<i>Б1.Б.2 История</i>	3-1-15	12	100	33	58	8,3	-	4,2	91
<i>Б1.Б.3 Философия</i>	3-2-14	16	92	35,7	35,7	28,5	-	4	73
<i>Б1.Б.6 Информационные технологии в образовании</i>	3-2-14	15	100	7	60	27	6	3,3	67
<i>Б1.Б.7 Основы математической обработки информации</i>	3-2-15	12	100	-	46,7	26,7	6,6	3,5	58,3
<i>Б1.Б.8 Физическая картина мира</i>	3-2-14	12	100	-	41,7	58,3	-	3,4	41,7
<i>Б1.Б.9 Психология</i>	3-2-14	15	87	62	23	15	-	4,5	85
<i>Б1.Б.10 Педагогика</i>	3-1-15	12	100	42	33	25	-	4,2	75
<i>Б1.В.ОД.1 Культурология</i>	3-1-15	12	100	33	58	8,3	-	4,2	91
<i>Б1.В.ОД.4 Основы экологии</i>	3-1-15	12	100	33	42	25	-	4,1	75
<i>Б1.В.ДВ9.1 Мультимедийные средства обучения</i>	3-2-15	12	92	45,5	36,4	18,1	-	4,3	82
<i>Б1.В.ДВ10.1 Спортивная морфология</i>	3-1-15	12	91	63	27	10	-	4,5	91
<i>Б1.В.ДВ16.1 Основы медицинских знаний</i>	3-2-14	15	93,3	42,6	28,6	28,6	-	3,75	71

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль: Технология туроператорских и турагентских услуг

Цикл, шифр и название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов по списку	% тестируемых	Отл. %	Хор. %	Удов. %	Неуд. %	Средний балл	Кач. показатель, %
<i>Б1.Б.1 Иностранный язык</i>	3-2-16	5	100	40	40	20	-	4,2	80
<i>Б1.Б.2 История</i>	3-2-15	2	100	50	50	-	-	4,5	100
<i>Б1.Б.3 Философия</i>	3-3-14	4	100	-	75	25	-	3,8	75
<i>Б1.Б.6 Математика</i>	3-2-16	3	100	-	-	100	-	3	-
<i>Б1.Б.7 Информатика</i>	3-4-13	11	91	40	60	-	-	4,4	100
<i>Б1.Б.8 География</i>	3-2-16	3	100	67	33	-	-	4,7	100
<i>Б1.Б.11 Организация туристской деятельности</i>	3-2-16	3	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.Б.12 Информационные технологии в туристской индустрии</i>	3-2-13	11	82	22,2	44,4	33,4	-	3,9	66,7
<i>Б1.Б.19.1 Плавание</i>	3-2-15	2	100	-	-	100	-	3	-
<i>Б1.В.ОД.2 Психология</i>	3-3-14	3	100	-	33	67	-	3,3	33
<i>Б1.В.ОД.3 Педагогика</i>	3-2-15	1	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.В.ОД.11 Основы экологии</i>	3-2-15	1	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.В.ОД.16 Виды и тенденции развития туризма</i>	3-4-13	11	100	36,5	45,5	18	-	4,5	82
<i>Б1.В.ОД.18 Туристские ресурсы</i>	3-4-13	11	100	91	9	-	-	4,9	100
<i>Б1.В.ОД.19 Организация средств размещения</i>	3-4-13	11	100	27,5	45,5	27	-	4,4	95
<i>Б1.В.ОД.21 Основы туризма</i>	3-2-16	3	100	-	100	-	-	4	100
<i>Б1.В.ДВ8.1 Безопасность в туризме</i>	3-4-13	11	100	72,7	27,3	-	-	4,7	100
<i>Б1.В.ДВ12.1 Специальные виды туризма</i>	3-4-13	11	100	36,5	54,5	9	-	4,2	96
<i>Б1.В.ДВ14.1 Технология въездного и выездного туризма</i>	3-3-14	3	100	100	-	-	-	5	100

Таблица результатов тестирования
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль: Менеджмент организации

Цикл, шифр и название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студентов в по списку	% Тестируемых	Отл. н %	Хор. %	Удовл %	Неуд . %	Средний балл	Кач. Показатель, %
<i>Б1.Б.1 Иностранный язык</i>	3-1-16	3	66,7	50	50	-	-	4,5	100
<i>Б1.Б.3 Философия</i>	3-1-14	17	98	44	37,5	18,5	-	4,3	81,5
<i>Б1.Б.6 Психология</i>	3-1-14	17	88	6	47	47	-	3,6	53
<i>Б1.Б10 Информатика</i>	3-1-14	17	88	6,7	46,6	40	6,7	3,5	53,3
<i>Б1.Б.8 Математика</i>	3-1-16	3	100	-	33	67	-	3,3	33
<i>Б1.Б.13 Информационные технологии в менеджменте</i>	3-1-14	17	94	11,8	52,9	35,3	-	3,8	68,8
<i>Б1.В.ОД.3 Экологическая культура</i>	3-1-15	1	100	-	1	-	-	4	100

Таблица результатов тестирования в магистратуре

Цикл, шифр и название дисциплины по учебному плану	Группа	Кол-во студенто в по списку	Кол-во тестируемых	% тестируемых	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		Средний балл	Кач. показатель, %
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль: Профессиональное образование в сфере ФКиС, профиль: Физкультурно - оздоровительные технологии 2 курс														
Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и образовании		9	8	80	5	62,5	3	37,5	-	0	-	0	4,6	100
Б1.Б.4 Современные проблемы науки о физической культуре и спорте	1гр.,2к.	12	11	91,7	7	63,7	1	9,0	3	27,3	-	-	4,4	72,7
Б1.В.ОД.5 Теоретико-методические основы физической культуры и спорта	1гр. (ПО), 2к.	9	9	100	4	44,4	4	44,4	1	11,2	-	-	4,3	88,89
Б1.В.ОД.6 Теория и методика физического воспитания физического воспитания детей дошкольного возраста	1(ПО), 2к.	9	9	100	4	44,4	3	33,3	2	22,2	-	-	4,2	77,7
Направление подготовки 49.04.03 «Спорт» Профиль: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС»2 курс														
Б.1.Б.2 Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте, магистратура 2 курс	2	12	11	91,7	7	63,6	2	18,2	2	18,2	-	-	4,5	81,8

Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и образовании		12	10	83,3	4	40	4	40	2	20	-	0	4,2	80
Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль: Физкультурно - оздоровительные технологии														
Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и образовании		3	3	75	2	66,7	1	33,3	-	0	-	0	4,7	100
Б1.В.ОД.5 Общие основы теории, методики и организации оздоровительной физической культуры	1 к.	4	4	100	2	50	2	50	-	-	-	-	4,5	100
	2 к.	3	3	100	2	66,6	1	33,3	-	-	-	-	4,67	100
Направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура), профиль: Физическая реабилитация														
Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и образовании		3	3	100	1	33,3	2	66,7	-	0	-	0	4,3	100
Направление подготовки 43.04.02 «Туризм» профиль:														
Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и образовании		1	1	100	-	0	1	100	-	0	-	0	4	100
Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль:														
Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в науке и образовании		1	1	100	-	0	1	100	-	0	-	0	4	100