

**ФГБОУ ВО «СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Утверждаю

Председатель приемной комиссии
ФГБОУ ВО СГАФКСТ



Г.Н.Грец
Г.Н.Грец

ПРОГРАММА

**для поступления в магистратуру
по направлению
49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья»
*профиль физическая реабилитация***

Цель задачи АФК. Виды АФК

АФК как вид физической культуры (адаптивный спорт, адаптивное физическое воспитание). Коррекционные, компенсаторные и профилактические задачи АФК. Потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья, приоритеты реабилитационных задач. Образовательные, воспитательные, и оздоровительные задачи. Предмет профессиональной деятельности в АФК.

АФК как компонент системы реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья

Комплексная реабилитация как процесс реализации образа жизни инвалида. Физическая реабилитация как основная база вида реабилитации (социально-трудовой, социально-бытовой, социально-культурной и др.)

Главная проблема в системе комплексной реабилитации больных и инвалидов. Последствия вынужденной малоподвижности. Социализирующая роль АФК. Проблема преодоления психологических комплексов неполноценности. Коррекция основного дефекта как этап комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Гармоничное развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья.

АФК как интегративная наука

Цель, основной объект познания и воздействия в АФК.

АФК как основа социализации личности инвалида, адаптации его к трудовой деятельности, переквалификации, самовыражения и самореализации. Взаимосвязь АФК с физической культурой, медициной, валеологией, коррекционной педагогикой и другими отраслями науки.

Основные компоненты АФК

Критерии выделения компонентов (видов) АФК. Потребности общества и личности. Адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, адаптивная физическая реабилитация, креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики АФК, экстремальные виды двигательной активности.

Адаптивный спорт

Адаптивный спорт. Цель и отличительные черты адаптивного спорта. Функции и принципы адаптивного спорта. Классификация основных направлений спорта инвалидов. Специальное олимпийское движение как ведущее нетрадиционное направление адаптивного спорта.

Основные образовательные программы в системе АФК, их компоненты. Интеграция образовательных профессиональных программ

Характеристика основной образовательной программы по специальности «АФК» и ее квалификация. Виды профессиональной деятельности специалиста. Компоненты основной образовательной программы и их характеристика. АФК в системе среднего профессионального образования. Тенденция интеграции в России образования с другими направлениями и специальностями высшей и средней профессиональной школы.

Роль АФК в социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Принципы АФК (социальные, общеметодические и специальные). Социализация как процесс освоения социально-культурного опыта, подготовка к самостоятельной жизни в обществе, участие в различных видах полезной деятельности. Компенсаторная направленность педагогических воздействий АФК как фундаментальная основа подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни, духовного и физического развития.

Характеристика понятий «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура»

Сущность понятий «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура». АФК как объект физического воспитания человека с ограниченными возможностями здоровья. Цель и задачи АФК.

Особенности организации и построения занятий в специальных медицинских группах по физической культуре

Распределение школьников на медицинские группы. Комплектование специальной медицинской группы. Задачи физического воспитания в подготовительной и специальной медицинских группах. Особенности методики занятий. Организация учебного процесса.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) в АФК

Определение и виды экспертизы. Учреждения медико-социальной экспертизы. Основные задачи учреждений медико-социальной экспертизы. Отличия в компетенции главного бюро и бюро медико-социальной экспертизы. Роль МСЭ в реабилитации инвалидов.

Организация и содержание процесса реабилитации

Основные функции реабилитации. Понятие реабилитационного потенциала. Потенциал «первого и второго порядка». Социальный диагноз. Объекты реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Планирование и реализация ИПР. Оценка результатов реабилитации. Критерии эффективности реабилитации. Качественные и количественные показатели.

Адаптивная физическая культура и спорт в жизни инвалидов

Законодательные акты государственных обязательств по обеспечению прав инвалидов на занятия физической культурой и спортом. История развития спорта инвалидов в России. Спортивные клубы инвалидов. Паралимпийское движение в мировой практике и в России. Отечественная школа подготовки кадров в сфере физического воспитания и спортивной тренировки инвалидов.

Организация и содержание социальной реабилитации детей-инвалидов в РФ

Нормативно-правовые основы социальной реабилитации детей и инвалидов (Конвенция о правах ребёнка; Федеральная программа «Дети России»). Типы учреждений для детей инвалидов. «Цикл жизни» семьи. Понятие реабилитации. Основные методы реабилитационной работы с детьми-инвалидами. Ранняя интервенция в системе социального обслуживания семей с детьми-инвалидами.

Ведущие общественные организации инвалидов в РФ, и их роль в социальной реабилитации

Центры независимой жизни (ЦНЖ) в мировой практике. Основные программы ЦНЖ. Отличие реабилитационной модели от модели независимой жизни. Ведущие организации инвалидов в России, основные задачи их деятельности (Всероссийское общество глухих (ВОГ), Всероссийское общество слепых (ВОС), Всероссийское общество инвалидов (ВОИ)).

Основные средства ЛФК

ЛФК как метод естественно-биологического содержания, патогенетической, функциональной и неспецифической терапии. Основные средства ЛФК: физические и дыхательные упражнения, терренкур, механо- и трудотерапия, естественные природные факторы.

Основные виды и формы занятий физическими упражнениями с детьми-инвалидами

Основные виды и формы занятий физическими упражнениями с детьми-инвалидами, их задачи и цели. Планирование процесса физического воспитания детей-инвалидов. Контроль за эффективностью физического воспитания детей-инвалидов.

Коррекционно-развивающее направление в адаптивной физической культуре

Принципы коррекционно-развивающего направления в АФК. Цели и задачи коррекционно-развивающего направления в АФК. Принципы коррекционно-развивающего направления в АФК. Средства и методики коррекционно-развивающего физического воспитания.

Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения

Морфо-функциональные особенности детей с нарушениями зрения. Цели и задачи физического воспитания детей с нарушением зрения. Средства, особенности методики физического воспитания детей с нарушением зрения.

Методика адаптивного физического воспитания детей, имеющих нарушения слуха

Морфо-функциональные особенности детей с нарушениями слуха. Цели и задачи физического воспитания детей с нарушением слуха. Средства, особенности методики физического воспитания детей с нарушением слуха.

Средства восстановления работоспособности спортсменов-инвалидов

Гигиенический режим. Специализированное питание, витаминизация. Физиотерапевтические (водолечение, электролечение, грязелечение, массаж) и фармакологические средства восстановления.

Врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задачи, содержания, формы и организация врачебно-педагогических наблюдений. Методы исследования, применяемые при проведении врачебно-педагогических наблюдений. Материалы врачебно-педагогических наблюдений и планирование учебно-тренировочного процесса спортсменов-инвалидов.

Функциональная диагностика в АФК

Задачи и методы функциональной диагностики при исследовании лиц с ограниченными возможностями здоровья. Требования к функциональным пробам и процедуре обследования. Виды функциональных проб. Методика проведения и оценки результатов тестирования.

Медицинское обеспечение физкультурно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и спортивных соревнований инвалидов

Права и обязанности врача на спортивных соревнованиях. Организация медицинского обеспечения физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований инвалидов. Особенности проведения соревнований в различных климато-географических условиях. Допинг и антидопинговый контроль. Определение генетического пола участниц международных соревнований инвалидов.

Особенности развития и образования детей с отклонениями в интеллектуальном развитии

Общая характеристика умственной отсталости (УО). Причины и виды УО. Особенности развития моторики, интеллекта, речи и деятельности у детей с УО. Формы организации обучения: специальные дошкольные образовательные учреждения и школы 8-го вида. Основные задачи образования, важность трудового обучения и социализации. Интеграция в общество лиц с УО. Психолого-педагогическая помощь детям с УО.

Особенности методики АФК после ампутации нижних конечностей

Понятие об ампутации. Причины, ее вызвавшие. Понятие о реконструктивных оперативных вмешательствах после ампутации. Механизмы лечебного действия физических упражнений при ампутации нижних конечностей. Особенности методики комплексной реабилитации при ампутации нижних конечностей.

Особенности методики АФК после ампутации верхних конечностей

Понятие об ампутации. Причины, ее вызвавшие. Понятие о реконструктивных оперативных вмешательствах после ампутации. Механизмы лечебного действия физических упражнений при ампутации верхних конечностей. Особенности методики комплексной реабилитации при ампутации верхних конечностей.

Физическая реабилитация при врожденной патологии у детей

Мышечная кривошея. Цель, задачи и методика физической реабилитации при мышечной кривошее. Косолапость. Цель, задачи и методика физической реабилитации при косолапости.

Показания и противопоказания к проведению процедуры массажа

Цель и задачи, методика лечебного массажа. Характеристика абсолютных, временных противопоказаний к лечебному массажу. Противопоказания к лечебному массажу отдельных областей тела. Особенности лечебного массажа в детском и пожилом возрасте.

Физиологические основы массажа

Физиологические механизмы влияния массажа на организм человека (нервный гуморальный и механический). Влияние массажа на нервную, кровеносную и лимфатическую системы, кожу, мышечную систему, суставно-связочный аппарат, обмен веществ.

Трудовая терапия

Определение и виды трудовой терапии. Цель и задачи трудовой терапии. Оккупационная терапия. Содержание и организация оккупационной терапии.

Физическая реабилитация при переломах диафиза плеча

Клиника перелома диафиза плеча. Механизмы лечебного действия физических упражнений при переломах диафиза плеча. Периоды ЛФК и методика применения физических упражнений. Особенности комплексной реабилитации.

Физическая реабилитация при переломах бедра

Клиника перелома бедра. Механизмы лечебного действия физических упражнений при переломах бедра. Периоды ЛФК и методика применения физических упражнений. Особенности комплексной реабилитации.

Физическая реабилитация при переломах тел грудных позвонков

Клиника компрессионного перелома тел грудных позвонков, особенности иммобилизации. Цель, задачи и методика ЛФК по периодам.

Физическая реабилитация при переломах тел шейных позвонков

Клиника и особенности иммобилизации при компрессионном переломе тел шейных позвонков. Цель и задачи и методика ЛФК по периодам.

Физическая реабилитация при опущении внутренних органов

Этиология, патогенез и клиника опущения внутренних органов. Цели и задачи ЛФК. Методика проведения занятий физическими упражнениями.

ЛФК при нарушениях осанки

Виды нарушения осанки. Цель, задачи и методика лечебной физической культуры при нарушениях осанки. Организация занятий лечебной физическими упражнениями с детьми, имеющими нарушение осанки. Профилактика нарушений осанки у детей и подростков.

ЛФК при сколиотической болезни

Понятие о сколиотической болезни. Виды сколиозов. Цели, задачи и методика лечебной физической культуры при сколиозах. Особенности комплексной реабилитации при сколиотической болезни.

Физическая реабилитация при инфаркте миокарда на стационарном этапе

Этиология, патогенез и клинические проявления инфаркта миокарда. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры. Особенности комплексной реабилитации больных при инфаркте миокарда в условиях стационара.

Физическая реабилитация при гипертонической болезни на санаторном этапе

Этиология, патогенез и клинические проявления гипертонической болезни. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры. Цель, задачи и методика физической реабилитации при гипертонической болезни. Комплексной реабилитации при гипертонической болезни на санаторном этапе.

ЛФК при нарушении мозгового кровообращения

Этиология, патогенез и клинические проявления нарушения мозгового кровообращения. Цель, задачи и методика ЛФК. Особенности методики ЛФК при спастических параличах. Комплексная реабилитация больных с нарушением мозгового кровообращения.

ЛФК при операциях на органах грудной клетки

Операции на органах грудной клетки (экстренные и плановые). Клинико-физиологические особенности послеоперационного периода. Цель, задачи и методика лечебной физической культуры в пред- и послеоперационном периодах. Особенности физической реабилитации на санаторном и поликлиническом этапах.

ЛФК при операциях на органах брюшной полости

Понятие о заболеваниях и травмах органов брюшной полости, требующих оперативного вмешательства. Цель, задачи и методика ЛФК в пред- и послеоперационном периодах. Особенности методики комплексной реабилитации.

Физическая реабилитация при бронхиальной астме

Этиология, патогенез и клинические проявления бронхиальной астмы. Цель, задачи и методика физической реабилитации больных бронхиальной астмой.

Физическая реабилитация при острой пневмонии

Этиология, патогенез и клинические проявления острой пневмонии. Цель, задачи и методика физической реабилитации больных при острой пневмонии.

Физическая реабилитация при язвенной болезни желудка

Этиология, патогенез и клинические проявления язвенной болезни желудка. Цель, задачи и методика физической реабилитации при язвенной болезни желудка.

Физическая реабилитация при сахарном диабете

Этиология, патогенез и клинические проявления сахарного диабета. Цель, задачи и методика физической реабилитации при сахарном диабете.

Физическая реабилитация при неврозах

Этиология, патогенез и клинические проявления неврозов. Цель, задачи и методика физической реабилитации при неврозах.

Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы

Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Симптомы вялых параличей. Цель, задачи и методика физической реабилитации при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.

ЛФК при ожирении

Этиология, патогенез и клинические проявления ожирения. Цель, задачи и методика ЛФК при ожирении.

ЛФК при остеохондрозе

Этиология, патогенез и клинические проявления остеохондроза позвоночника. Цель, задачи и особенности методики ЛФК в зависимости от локализации остеохондроза. Профилактика остеохондроза позвоночника.

ЛФК при плевритах

Этиология, патогенез и клинические проявления плевритов. Цель, задачи и методика ЛФК при плевритах.

ЛФК при переломах костей таза

Этиологии, патогенез и клинические проявления переломов костей таза. Цель, задачи и особенности методики ЛФК в зависимости от характера травмы и вида иммобилизации.

Туризм как метод реабилитации и оздоровления лиц с ограниченными возможностями здоровья

Возможности адаптивного спортивно-оздоровительного туризма для оздоровления и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Противопоказания для участия в туристических мероприятиях. Профилактика заболеваний и травм в походе.

Профессионально-ориентированные виды спортивной и учебно-тренировочной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Понятие профессионально-ориентированных видов соревнований и учебно-спортивной деятельности. Характеристика трех групп: использование специального оборудования и инвентаря в видах адаптивного спорта, разработанных для спортсменов инвалидов; с применением моделирования

ограничений двигательной деятельности студентов; с организацией участия студентов в соревновательной и учебно-тренировочной деятельности совместно со спортсменами, имеющими ограниченные возможности здоровья, или спортсменами-инвалидами.

Нетрадиционные методики дыхательных упражнений в АФК

Особенности и разновидности нетрадиционных методик дыхательной гимнастики: дыхательная гимнастика по Стрельниковой, рациональное дыхание, трехфазное дыхание. Самомассаж по Уманской. Основные направления двигательной пластики.

Характеристика понятий: «здоровье», «болезнь»

Определение здоровья. Факторы его определяющие. Основные черты, характеризующие здоровье. Оценка уровня здоровья. Переходное состояние от здоровья к болезни. Понятие о болезни, этиологии и патогенезе. Причины болезни. Периоды и исходы заболеваний. Классификация болезней. Понятие о симптоме и синдроме заболевания.

Задачи и средства АФК для детей с отклонениями в интеллектуальном развитии

Понятие «умственная отсталость». Особенности физического развития и двигательных способностей детей с умственной отсталостью. Основные и специфические задачи адаптивного физического воспитания детей с умственной отсталостью. Средства адаптивной физической культуры (физические упражнения, естественно-средовые факторы, гигиенические факторы).

Методы коррекции и развития в процессе адаптивного физического воспитания детей-инвалидов

Коррекционная направленность адаптивного физического воспитания детей-инвалидов. Метод слова, метод наглядности, метод практических упражнений, метод упражнения по применению знаний, метод стимулирования двигательной активности.

Методика применения подвижных игр в процессе адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения

Морфо-функциональные особенности детей с нарушениями зрения. Методика проведения подвижных игр в процессе физического воспитания детей с нарушением зрения.

Особенности методики занятий физическими упражнениями с лицами зрелого и пожилого возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья

Морфо-функциональные особенности лиц среднего и пожилого возраста. Физиологическое обоснование физических нагрузок. Характеристика средств оздоровительной физической культуры. Методические требования к проведению занятий с лицами среднего и пожилого возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Особенности развития силы у лиц с ограниченными возможностями здоровья

Определение понятия «сила». Средства развития силы и методики развития силы. Методики развития силы у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация труда массажиста

Требования к помещению и инвентарю. Требования к массажисту. Режим работы массажиста.

Особенности развития выносливости у лиц ограниченными возможностями здоровья

Определение понятия «выносливость». Общая выносливость и методы ее развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Специальная выносливость (координационная, скоростная, скоростно-силовая, силовая) и методы ее развития у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности развития быстроты у лиц ограниченными возможностями здоровья

Определение понятия «быстрота». Средства развития быстроты у лиц с ограниченными возможностями здоровья. Методические особенности воспитания скоростно-силовых способностей в АФК.

Особенности развития ловкости у лиц ограниченными возможностями здоровья

Определение понятия «ловкость». Факторы, влияющие на проявление ловкости у лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности методики развития ловкости в зависимости от основного заболевания или последствий травмы.

Особенности развития гибкости у лиц ограниченными возможностями здоровья

Определение понятия «гибкость». Факторы, обеспечивающие способность выполнять движения с максимальной амплитудой. Основные закономерности развития гибкости. Особенности методик развития гибкости у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности врачебного контроля за физическим воспитанием и спортивным совершенствованием лиц с ограниченными возможностями здоровья

Цель и задачи, организация и содержание врачебного контроля за физическим воспитанием и спортивным совершенствованием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Спортивно-медицинская классификация инвалидов. Врачебно-педагогические наблюдения за процессом физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья. Медицинское обеспечение массовых физкультурных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Методы исследования и оценки физического развития, телосложения у лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учение о физическом развитии. Методы исследования физического развития (соматоскопия и антропометрия). Методы оценки физического развития: метод индексов, метод антропометрических стандартов, метод перцентилей. Особенности исследования и оценки физического развития и телосложения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Морфо-функциональные особенности детей и подростков с последствиями детского церебрального паралича

Этиология, патогенез и клинические проявления детского церебрального паралича (ДЦП). Особенности психо-физического развития детей с ДЦП (нарушение психики, речи, двигательной функции). Сопутствующие заболевания и вторичные нарушения у детей с ДЦП.

Морфо-функциональные особенности детей и подростков с нарушением слуха

Влияние стойких нарушений слуха (заболевания среднего уха, заболевания внутреннего уха, заболевание слухового нерва, проводящих путей) на морфо-функциональные особенности детей и подростков: развитие психики, двигательные способности и функциональные возможности кардиораспираторной системы.

Морфо-функциональные особенности детей и подростков с нарушением зрения

Характеристика различных нарушений зрительной функции (центральное, периферическое, цветное зрение светоощущение) и дисфункции зрения (близорукость, дальнозоркость, косоглазие астигматизм, нистагм). Морфо-функциональные особенности детей с патологией зрения (первичные отклонения в физическом развитии, вторичные отклонения, сопутствующие заболевания).

Гигиенические основы лечебного питания у лиц с ограниченными возможностями здоровья

Диетическое питание. Характеристика диет. Механизмы лечебного эффекта диет. Тактика диетотерапии. Лечебная кулинария. Приемы щажения используемые при приготовлении пищи (механическое, термическое, химическое). Режим и организация питания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература для подготовки

Основная

1. Макарова И.Н., Филина В.В. Лечебный классический массаж. – М.: Триада-Х. – 2009. – 88 с.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: Учеб. для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 568 с.
3. Лечебная физическая культура: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений/С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасева и др.; Под. ред. Проф. С.Н. Попова. Изд. 4-е – Ростов-н/Д: Феникс, 2008. – 608 с.
4. Восстановительная медицина: Справочник / Под. ред. проф. В.А. Епифанова. – М.: ГЭОТАР-МЕдиа, 2007. – 592 с.
5. Медицинская реабилитация : Руководство для врачей / Под ред. В.А. Епифанова. – М.: МЕДпресс-информ, 2011.–328 с., илл.
6. Физическая реабилитация : Учебник для студентов высш. учеб. завед. / Под общ. Ред. Проф. С.Н. Попова. Изд.4-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 608 с.

Дополнительная

1. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.–864 с.
2. Пирогова Е.А., Иващенко Л.Я., Страпко Н.П. Влияние физических упражнений на работоспособность и здоровье человека. Киев, Здоровье, 1996.
3. Вейн А.М. Вегетативные расстройства. – М.: Медицина, 1998. – 225 с.
4. Спутник терапевта /Под ред. проф. Ю.Р.Ковалева. – Фолиант, 1997.
5. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. – М.: Медицина, 1998.
6. Назаренко Г.И., Елифанов В.А., Героева И.Б. Коксартроз. Восстановительное лечение и послеоперационная реабилитация. – М.: Медицина, 2005. – 144 с.
7. Елифанов В.А., Елифанов А.В. Остеохондроз позвоночника. Рук-во для врачей. – М.: Медпресс-информ, 2004. – 368 с.
8. Елифанов В.А. Реабилитация больных, перенесших инсульт. – М.: Медпресс, 2006. – 188 с.